

ABSTRAK

Christin Natalia Simanjuntak, NIM 7193141001. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament (TGT)* Terhadap Partisipasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII IPS SMA Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2023/2024. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2023.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya partisipasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana tinggi rendahnya partisipasi belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)* dibandingkan dengan model pembelajaran Konvensional pada mata pelajaran ekonomi Kelas XII IPS SMA Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2023/2024.

Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 3 (tiga) kelas yaitu XII IPS 1, XII IPS 2, XII IPS 3 yang berjumlah 108 siswa dan sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 (dua) kelas yaitu kelas XII IPS 2 dan XII IPS 3 dengan jumlah 72 siswa. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi dan dokumentasi, sementara teknik analisis data yang digunakan adalah uji *Mann-Whitney U-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan partisipasi belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament (TGT)* dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata partisipasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* dengan nilai rata-rata 2,77 tergolong kategori tinggi dan untuk model pembelajaran Konvensional dengan nilai rata-rata 1,80 yang tergolong kategori sedang. Dari pengujian hipotesis diperoleh diperoleh nilai *Asymp sig (2-tailed)* $0,000 < 0,05$, maka hipotesis diterima. sehingga, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan partisipasi belajar siswa lebih tinggi dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII IPS SMA Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2023/2024.

Kata Kunci: Partisipasi Belajar Siswa, Model *Teams Games Tournament*.

ABSTRACT

Christin Natalia Simanjuntak, NIM 7193141001. The Influence of the Cooperative Learning Models Type Teams Games Tournament (TGT) on Student Learning Participation in Economics Subject of Class XII IPS at SMA Negeri 3 Medan the Academic Year 2023/2024. Thesis, Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2023.

The problem in this research is the low learning participation of students in economics subjects. The study aims of this research is to see how the learning participation of students who are taught using the learning model differs from the influence of the Cooperative Learning Type Teams Games Tournament (TGT) model with the Conventional learning model in economics subject of Class XII IPS at SMA Negeri 3 Medan the Academic Year 2023/2024.

The population in this study consisted of 3 (three) classes, namely XII IPS 1, XII IPS 2, XII IPS 3 totaling 108 students, while the samples in this study were students of class XII IPS 2 and XII IPS 3 which totaled 72 students. In this study using collection techniques data are observation and documentation, while the technique of data analysis is hypothesis using the Mann-Whitney U-Test.

The result showed that there were significant differences in student learning participation taught using the Cooperative Learning Type Teams Games Tournament (TGT) Type model compared to using the Conventional learning model. This can be seen from the average value of student learning participation using the Cooperative Learning Type Teams Games Tournament model with an average value of 2.77 classified as high category and for the Conventional learning model with an average value of 1.80 which is classified as medium category. From testing the hypothesis obtained obtained Asymp sig (2-tailed) values $0.000 < 0.05$, then the hypothesis is accepted. Thus, it can be concluded that there is a significant difference in higher student learning participation using the Cooperative Learning Type Teams Games Tournament model compared to using the Conventional learning model in Economic Subject of Class XII IPS at SMA Negeri 3 Medan for the Academic Year 2023/2024.

Keywords: *Student Learning Participation, Teams Games Tournament Learning.*