

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan menggunakan model pengembangan ADDIE, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. LKPD berbasis kearifan lokal (Kota Padangsidempuan) yang dikembangkan pada pembelajaran 3 (IPS, Bahasa Indonesia dan PPKn) Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SD Negeri 200207 Padangsidempuan Kelurahan Sitamiang Baru T.A. 2022/2023 telah memenuhi kriteria valid. Kevalidan terbukti berdasarkan penilaian validator ahli materi pada aspek isi (kompetensi, penyajian materi, latihan, isi materi) dan aspek tampilan (kejelasan) dengan persentase sebesar 94,7% (valid); maupun hasil validasi ahli media/desain (aspek tampilan, konsistensi, penggunaan huruf dan kriteria fisik) dengan persentase sebesar 83,3% (valid).
2. LKPD berbasis kearifan lokal (Kota Padangsidempuan) yang dikembangkan pada pembelajaran 3 (IPS, Bahasa Indonesia dan PPKn) Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SD Negeri 200207 Padangsidempuan Kelurahan Sitamiang Baru T.A. 2022/2023 telah memenuhi kriteria praktis. Kepraktisan dibuktikan berdasarkan hasil angket respon guru dengan persentase sebesar 78,0% (praktis).
3. LKPD berbasis kearifan lokal (Kota Padangsidempuan) yang dikembangkan pada pembelajaran 3 (IPS, Bahasa Indonesia dan PPKn) Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SD

Negeri 200207 Padangsidempuan Kelurahan Sitamiang Baru T.A. 2022/2023 efektif diimplementasikan dan digunakan pada proses pembelajaran di dalam kelas. Keefektifan dibuktikan dari hasil belajar siswa dengan persentase ketuntasan secara klasikal sebesar 96,2% serta rata-rata peningkatan hasil belajar siswa sebesar 26,385 (sig. < 0,05).

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan pengembangan ini, disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada siswa khususnya siswa kelas IV SD di Kota Padangsidempuan diharapkan untuk dapat menggunakan LKPD berbasis kearifan lokal dari hasil pengembangan yang telah dilakukan sebagai salah satu sumber belajar dalam mempelajari materi pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SD dan diharapkan dengan adanya LKPD ini siswa jadi lebih semangat mengikuti proses pembelajaran dalam mengenal kearifan lokal di daerahnya.
2. Kepada guru, diharapkan LKPD berbasis kearifan lokal yang telah dikembangkan ini dapat digunakan sebagai salah satu sumber belajar mandiri bagi siswa serta dapat diimplementasikan pada proses pembelajaran di dalam kelas dan disarankan kepada guru dengan adanya LKPD berbasis kearifan lokal ini dapat dijadikan sebagai salah satu contoh variasi bahan ajar bagi guru untuk merancang dan mengembangkan sendiri LKPD berbasis kearifan lokal lainnya yang lebih kreatif dan inovatif dalam menunjang kegiatan proses pembelajaran di dalam kelas.

3. Kepada pihak sekolah khususnya kepala sekolah diharapkan dan disarankan untuk dapat mengikutsertakan para guru dalam seminar, *workshop* ataupun pelatihan terkait pengembangan bahan ajar termasuk LKPD sehingga diharapkan dapat memberi pengalaman baru bagi guru untuk memiliki pengetahuan dan kemampuan mengembangkan bahan ajar serta diharapkan dapat meningkatkan kompetensi dan profesional guru dalam menunjang efektivitas dan efisiensi pelaksanaan kegiatan pembelajaran di dalam kelas.
4. LKPD berbasis kearifan lokal yang telah dikembangkan pada penelitian dan pengembangan ini hanya pada pembelajaran 3 (IPS, Bahasa Indonesia dan PPKn) Tema 8 Subtema 1 kelas IV SD, sehingga diharapkan dan disarankan kepada peneliti selanjutnya dapat mengembangkan LKPD berbasis kearifan lokal pada tema, subtema maupun tingkatan kelas lainnya sehingga dihasilkan LKPD-LKPD berbasis kearifan lokal yang valid, praktis dan efektif digunakan pada proses pembelajaran di dalam kelas.