

ABSTRAK

Heni Alfiani Barus, NIM : 7113341024, Pengaruh Keterampilan Guru Mengajar dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa di SMK Negeri 1 Binjai. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh keterampilan guru mengajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa. Manfaat dari penelitian ini adalah memberi sumbangan bagi pihak sekolah dalam usaha meningkatkan prestasi belajar siswa dengan memberikan informasi mengenai prestasi belajar mata pelajaran kewirausahaan kelas X AP dilihat dari sudut pandang keterampilan guru mengajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Binjai dengan mengambil sampel sebanyak 42 siswa, pengambilan sampel dilakukan secara keseluruhan, dan instrumen yang digunakan untuk mengukur keterampilan guru mengajar dan minat belajar berupa angket atau kuesioner. Validitas tes diuji dengan menggunakan teknik korelasi *product moment* dengan hasil dari 20 instrumen keterampilan guru mengajar terdapat 18 soal yang valid dan 2 soal yang tidak valid. Instrumen minat belajar dari 20 instrumen terdapat 17 soal yang valid dan 3 soal yang tidak valid. Reliabilitas tes diuji dengan menggunakan rumus *alpha cronbach* dengan hasil untuk reliabilitas keterampilan guru mengajar dimana $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu sebesar $0,946 > 0,361$ dan untuk reliabilitas minat belajar dimana $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu sebesar $0,924 > 0,361$.

Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan uji t pada taraf signifikan alpha 5%. Hasil yang diperoleh menunjukkan keterampilan guru mengajar berpengaruh secara positif dan signifikan dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu sebesar $5,919 > 1,683$. Dan minat belajar berpengaruh secara positif dan signifikan dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu sebesar $1,968 > 1,683$. Hasil yang diperoleh pada uji F menunjukkan bahwa variabel keterampilan guru mengajar dan minat belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X AP SMK Negeri 1 Binjai. Dengan nilai F_{hitung} sebesar $280,677$. Dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $280,677 > 3,24$. Dari perhitungan diperoleh koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,935 yang berarti 93,5% prestasi belajar siswa (Y) berpengaruh sangat kuat antara keterampilan guru mengajar (X_1) dan minat belajar (X_2).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa keterampilan guru mengajar dan minat belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X AP SMK Negeri 1 Binjai T.P 2015/2016.

Kata Kunci : Keterampilan Guru Mengajar, Minat Belajar dan Prestasi Belajar Kewirausahaan.

ABSTRACT

Heni Alfiani Barus, NIM: 7113341024, Influence Skills Teachers Teaching and Learning Of Interest In Student Againsts Achievement Class X in SMK Negeri 1 Binjai Academic Year 2015/2016. Thesis, Department of Economic Education, Educational Studies Program Administration, Faculty of Economics, University of Medan 2016.

Problems in this study is the low entrepreneurship's achievement of student SMK Negeri 1 Binjai. The purpose of this study was to determine relationship skills teachers teaching and learning with Learning Of Interest of students. The benefits of this research is to contribute to the school in an relationship to improve students entrepreneurship's achievement of filling system of class X AP in skills teachers teaching and learning with achievement.

This research was conducted at SMK Negeri 1 Binjai by taking a sample of 42 students was taken with total sampling, and instrument used to measure the teachers teaching and learning with achievement in the form of questionnaires. Validity tests of questionnaires were tested using product moment correlation technique with the results of the 20 instrument of skills teachers teaching there are 18 valid questions and 2 questions that are not valid and there are 20 instruments learning of interest 17 valid questions and 3 questions that are not valid. Test reliability was tested by using Cronbach Alpha formula with the results for the reliability study of skills teachers teaching and learning $r_{\text{value}} > r_{\text{table}}$ is at $0,946 > 0,361$. And for reliability learning of interest $r_{\text{value}} > r_{\text{table}}$ is at $0,924 > 0,361$.

The data analysis technique is used for t test at 5 % significance level alpha, the results show positive and significant skills teachers teaching where the value t of $t_{\text{value}} > t_{\text{table}}$ is at $5,919 > 1,683$, Positive and significant achievement motivation where the t value of $t_{\text{value}} > t_{\text{table}}$ is at $1,968 > 1,683$. Results obtained in the F test showed that the variables skills teachers teaching and learning of interest positive and significantly relationship of skills teachers teaching and achievement motivation to entrepreneurship's achievement of students at class X AP SMK Negeri 1 Binjai with the value of F test $F_{\text{value}} > F_{\text{table}}$ is at $280,677 > 3,24$. Furthermore, the calculations obtained coefficient of determination (R^2) of 0,935 which means 93,5% of student achievement (Y) is relationship along to afford by the skills teachers teaching (X_1) and the learning of interest (X_2).

Based on the result, it can be concluded that skills teachers teaching and learning of interest relationship on entrepreneurship's achievement of filling system of students at class X AP SMK Negeri 1 Binjai.

Key Words: *Skills Teachers Teaching, Learning Of Interest and Learning Achievement Entrepreneurship's.*