

## ABSTRAK

**ABU MAKMUR HARAHAM. Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Learning* Dan STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 1 Subtema 1`di Kelas IV SDN 106810 Sampali T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Learning* Dan STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 1 Subtema 1`di kelas IV SDN 106810 Sampali T.A 2023/2024. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian Quasi Eksperimen research dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 106810 Sampali T.A. 2023/2024 yang berjumlah 47 siswa dengan sampelnya adalah kelas IV-A sebagai kelas eksperimen 1 yang berjumlah 25 siswa dan kelas IV-B sebagai kelas eksperimen II yang berjumlah 22 siswa. Instrumen pengumpulan data yang dilakukan berbentuk soal pilihan berganda. Analisis data yang dilakukan dengan menggunakan uji *Independent Sample T-Test* dengan berbantuan program SPSS versi 20. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebelum melalukan pembelajaran nilai rata-rata pretest kelas eksperimen I adalah 39,60 sedangkan nilai rata-rata pretest kelas eksperimen II adalah 36,82. Setelah dilaksanakan pembelajaran pada kelas eksperimen I menggunakan model *quantum learning* memperoleh nilai rata-rata posttest sebesar 85,20 dengan kategori baik. Sedangkan pada kelas eksperimen II dengan menggunakan model pembelajaran *student teams achievement division* (STAD) memperoleh nilai rata-rata posttest sebesar 78,64 dengan kategori cukup. Pada pengujian *independent sample t-test* menunjukkan bahwa  $\text{Sig.(2-tailed)} < 0,05$  yaitu  $0,005 < 0,05$  artinya  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. maka disimpulkan bahwa “pengaruh model pembelajaran *quantum learning* lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan model pembelajaran *student teams achievement division* (STAD) pada mata pelajaran tematik tema 1 subtema 1 kelas IV SDN 106810 Sampali T.A 2023/2024.

**Kata Kunci : *Quantum Learning*, STAD, Hasil Belajar, Tematik**

## **ABSTRACT**

**ABU MAKMUR HARAHAP. The Influence of the Quantum Learning Model and Student STAD on Student Learning Outcomes Theme 1 Sub-theme 1` of Class IV SDN 106810 Sampali T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education State University of Medan. 2023.**

This study aims to determine the effect of the Quantum Learning Model and STAD on Student Learning Outcomes in Theme 1, Sub-theme 1` in class IV SDN 106810 Sampali T.A 2023/2024. This research is a quantitative research with the type of Quasi Experiment research with the Nonequivalent Control Group Design research design. The population in this study were all fourth grade students at SDN 106810 Sampali T.A. 2023/2024 with a total of 47 students with a sample of class IV-A as experimental class I with a total of 25 students and class IV-B as experimental class II with a total of 22 students. The data collection instrument was carried out in the form of multiple choice questions. Data analysis was carried out using the Independent Sample T-Test test with the help of the SPSS version 20 program. The results of this study indicate that before learning the pretest average value of the experimental class I was 39.60 while the average pretest value of the experimental class II was 36 ,82. After learning was carried out in the experimental class I using the quantum learning model, it obtained an average posttest score of 85.20 in the good category. Whereas in the experimental class II using the student teams achievement division (STAD) learning model, it obtained an average posttest score of 78.64 in the sufficient category. In the Independent Sample T-Test test it shows that  $\text{Sig.(2-tailed)} < 0.05$ , namely  $0.005 < 0.05$  means that  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected. it is concluded that "the effect of the quantum learning learning model is more effective in improving student learning outcomes compared to the student teams achievement division (STAD) learning model in thematic subjects theme 1 sub-theme 1 class IV SDN 106810 Sampali T.A 2023/2024.

**Keywords:** Quantum Learning, STAD, Learning Outcomes, Thematic

