

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Aqib, Z. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Arifin, M., & Ekayati. (2021). *Implementasi Metode Tutor Sebaya Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Medan: UMSU Press.
- Arikunto, S., Supardi, & Suhardjono. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astawa, I. N. B. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Student Team Achievement Division untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Tanjung. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1).
- Br Depari, S. E., Mahulae, S., Sipayung, R., & Silaban, P. J. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(4), 1106. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i4.8461>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan pembelajaran : 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis*. Parepare : CV. Kaaffah Learning Center.
- Hartin. (2019). Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Peningkatan Minat Belajar dan Disiplin Siswa di SDN 18 Baruga. *Shautut Tarbiyah*, 25(1), 108–134.
- Haryoko. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Hidayah, N. dkk. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Universitas Negeri Malang.
- Irianto, O. (2019). Implementasi Model Pembelajaran STAD Berbantuan LKM Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Sektor Publik. *JPEK (Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan)*, 3(1), 44. <https://doi.org/10.29408/jpek.v3i1.1386>
- Kurniasih, I., Sani, B., & Jay, A. (2015). *Ragam pengembangan model pembelajaran: untuk meningkatkan profesionalitas guru*. Surabaya:Kata Pena.
- Lestari, R., Studi, P., Akuntansi, P., Ekonomi, F., Negeri, U., Pengajar, S., Studi, P., Akuntansi, P., & Yogyakarta, U. N. (2020). *Implementasi Model Stad Berbantu Komik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Akuntansi Siswa Implementation Model of Stad Assisted Comics To*.

- Marampa, E. R., & Novalina, M. (2022). Cooperative Learning dengan Metode STAD: Sebuah Alternatif dalam Meningkatkan Minat Belajar pada Mata Kuliah Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Shanana*, 6(2), 297–312. <https://doi.org/10.33541/shanana.v6i2.3699>
- Mardalisnar. (2022). Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) pada Materi Lamaran Pekerjaan Mata Pelajaran B. INDONESIA bagi Peserta Didik Kelas XII IIA 1 MAN I Kampar Semester Ganjil Tahun Pelajaran 20. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 753–765.
- Nuridayanti. (2022). *Mengembangkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Pendekatan Problem Posing*. Pekalongan: PT.Nasya Expanding Management.
- Patmoriyanto, Y. (2022). Usaha Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan (PKK) dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Pada Siswa Kelas XI Akuntansi A SMK Negeri Purwosari Bojonegoro Pada Se. *Jurnal Edukasi New Normal*, 2(4).
- Purwandari, A. S., Astuti, M. D., & Yuliani, A. (2018). Evaluasi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 1(1), 55. <https://doi.org/10.30738/indomath.v1i1.2219>
- Putri, D. T. N., & Isnani, G. (2015). Pengaruh Minat Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Manajemen*, 1(2), 118–124.
- Ramadhani, R. A., & Wahyudi, E. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Administrasi Pajak Kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akutansi*, 7(2).
- Rusman. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers. PT. Raja Grafindo Persada.
- Setiawan, H. ., & Abrianto, D. (2021). Menjadi Pendidik Profesional. In *Umsu Press*.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Metodologi penelitian & inovasi pendidikan*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Sobri, M. (2020). *KONTRIBUSI KEMANDIRIAN DAN KEDISIPLINAN TERHADAP*

*HASIL BELAJAR*. Jakarta:Guepedia.

Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Suralaga, F. (2021). *Psikologi Pendidikan: Implikasi Dalam Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada.

Suryani. (n.d.). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI (Studi pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 2 Palu)*.

Syahdan. (2019). *Peningkatan Motivasi dan Ketuntasan Belajar Melalui Penerapan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Pemodelan Siswa Kelas VII MTs. Baiturrahim Kabar Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits Tahun Pelajaran 2019/2020*. 1(3), 317–338.

Wijaya, H., & Arismunandar. (2018). The Development of STAD Type Cooperative Learning Model Based on Social Media. *Jurnal Jaffray*, Vol. 16(No. 2), 175–196.

Wulandari, I., & Kunci, K. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ( Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. In *Jurnal Papeda* (Vol. 4, Issue 1).

