

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji hipotesis dan pembahasan hasil penelitian maka diambil kesimpulan, yakni:

1. Motivasi Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kemandirian Belajar Siswa Jurusan Akuntansi SMK Swasta Jambi Medan.
2. Efikasi Diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kemandirian Belajar Siswa Jurusan Akuntansi SMK Swasta Jambi Medan.
3. Motivasi Belajar dan Efikasi Diri secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap Kemandirian Belajar Siswa Jurusan Akuntansi SMK Swasta Jambi Medan.

5.2 Saran

Sebagaimana yang telah dijelaskan dalam pembahasan penelitian dan keterbatasan penelitian maka untuk penelitian selanjutnya peneliti menyarankan:

1. **Lingkup Penelitian**

Lingkup penelitian ini menggunakan dua variabel yang dapat dilihat dari koefisien determinasi berdampak sebesar 71,7%, sehingga belum dapat memprediksi kemandirian belajar secara komperhensif. Hal tersebut menunjukkan bahwa kemandirian belajar tidak hanya dipengaruhi oleh dua variabel tersebut saja, tetapi juga dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini yaitu sebesar 28,3%. Dengan demikian, diharapkan dalam penelitian selanjutnya dapat meneliti faktor-

faktor lain yang dapat mempengaruhi kemandirian belajar siswa. Sebagaimana yang dijelaskan oleh Kumaladewi tahun 2022 yang menekankan bahwa selain motivasi belajar dan efikasi diri, lingkungan belajar juga turut mempengaruhi kemandirian belajar.

2. Lingkup Sampel Penelitian

Penelitian ini hanya berfokus pada 1 sekolah saja yaitu SMK Swasta Jambi Medan. Maka diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat memperluas karakteristik sampel penelitian yang melibatkan target responden pada beberapa SMK Swasta di Kota Medan.

