

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfian, Magdalia. (2013). Potensi Kearifan Lokal dalam Pembentukan Jati Diri dan Karakter Bangsa. Prosiding The 5 THN icssis; “Ethnicity and Globalization”, Yogyakarta.
- Asriati, Nuraini. (2010). Mengembangkan Karakter Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal Melalui Pembelajaran di Sekolah, *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*.
- Daryanto. (2014). Pembelajaran Tematik, Terpadu, Terintegrasi (Kurikulum 2013). Yogyakarta: Gava Media
- Depdiknas.(2008). Panduan Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Kemendiknas.
- Gultom, Andri Fransiskus. 2014. “Refleksi Konseptual Dalihan Na Tolu Dan Perhalan Pada Etnis Batak Toba Dalam Perspektif Kosmologi”. *Filsafat Islam: Historisitas Dan Aktualisasi (Peran Dan Kontribusi Filsafat Islam Bagi Bangsa)*. Prosiding, Vol. 1 (cet. 1). Fa Press, Yogyakarta, 194-207
- Gultom, Ibrahim Agama Malim di Tanah Batak, 2010. Jakarta: Bumi Aksara
- Hadi, W., & Saragi, D. (2020). Development of Visual Media Characteristic of Batak Culture “ Dalihan Na Tolu ” for Students in 6th Grade Elementary School. *Britain International of Humanities and Social Science*, 2, 757–764.
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *VOLT : Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11. <https://doi.org/10.30870/volt.v2i1.1478>
- Laili, Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jipp.v3i3.21840>. 306-309
- Lubis, M. N., Joebagio, H., & Pelu, M. (2019). Dalihan Na Tolu Sebagai Kontrol Sosial Dalam Kemajuan Teknologi. *Jurnal Sejarah, Budaya Dan Pengajarannya*, 1, 25–33. <https://doi.org/10.17977/um020v13i12019p25>
- Majid, A. (2009). Perencanaan pembelajaran mengembangkan kompetensi guru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mailani, E. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Matematika Kelas Rendah Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik. *ESJ (Elementary School Journal)*, 10(4), 204–215.
- Nainggolan, Togar. (2012). Batak Toba Sejarah dan Transformasi Religi. Medan: Penerbit Bina Media Perintis
- Rofiki, A. A. (2018). Integrasi Nilai Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Kerukunan Umat Beragama Di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (Sd/Mi)

Kota Jayapura. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 2(1), 62.  
<https://doi.org/10.32934/jmie.v2i1.52>

Rozi, F., Nurhairani, & Prawijaya, S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar E-Learning Berbasis Edmodo Pada Mata Kuliah Pendidikan Ipa Sd Kelas Tinggi Mahasiswa Prodi Pgsd Fip Unimed. *ESJ (Elementary School Journal)*, 9(3), 200–209..

<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/elementary/article/download/16355/12689>

Simatupang, D. E. (2019). Kearifan Lokal Dalihan Natolu Sebagai Bingkai Tiga Pilar Pembangunan Berkelanjutan Kawasan Danau Toba. *Kebudayaan*, 12(2), 95–110. <https://doi.org/10.24832/jk.v12i2.246>

Sinaga, Richard. (2016). Perkawinan Adat Dalihan Na Tolu. Jakarta: Dian Utama

Suarsana, I. M. dan Ni Nyoman Parwati. 2007. Pengembangan Modul Teori Bilangan Berorientasi Penalaran Dan Pemecahan Masalah untuk Mengembangkan Kompetensi Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa. Laporan Penelitian (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematika, Undiksha

Wafiqni, Nafia and Siti Nuraini. “Model Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal”. *Al- Bidayah*, vol.10, no. 2,2018., doi: 10.14421/al-bidayah.v10i2.170

