

DAFTAR PUSTAKA

- Akhiruddin.(2019). Belajar & Pembelajaran. Yogyakarta: CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Asbar. (2017). *Analisis Miskonsepsi Siswa pada Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel dengan Menggunakan Three Tier Test* (Skripsi). Makassar : Universitas Negeri Makassar. Diakses dari <http://eprints.unm.ac.id>
- Ayuwirdayana, C. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Prosedur Newman di MTsN 4 Banda Aceh*. Banda Aceh : UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Diakses dari <https://repository.ar-raniry.ac.id>
- Diniati, A. W. (2021). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Tahapan Newman* (Skripsi). Malang : Universitas Muhammadiyah Malang. Diakses dari <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v8i1.805>
- Fitriatien,S. R. (2019). *Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Newman*. Surabaya : Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Diakses dari <https://doi.org/10.26877/jipmat.v4i1.3550>

Jannah. F.(2017). *Analisis miskonsepsi siswa sd pada materi bilangan bulat.*

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.1-4. Diakses dari

<http://eprints.umsida.ac.id/id/eprint/656>

Jumini, S., Retyanto, B. D., & Noviyanti, V. 2017. Identifikasi Miskonsepsi Fisika

Menggunakan Three-Tier Diagnostic Test Pada Pokok Bahasan

Kinematika Gerak. *Spektra: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 3(2),

196-206.

Diakses

dari

<https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1850094>

Labibah, N., Damayanti, A. T., dan Sary, R. M. (2021). Analisis Kesalahan Siswa

Berdasarkan Teori Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada

Materi Pecahan Kelas V Madrasah Ibtidaiyah. *Journal for Lessons*

and Learning Studies,

4(2),

208-216.

Diakses

dari <http://dx.doi.org/10.23887/jlls.v4i2.33265>

Lismawati. (2021). Upaya Guru Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Metode

Daring (Dalam Jaringan) Pada Siswa Kelas V Marasah Ibtidaiyah

Swasta Al Munawwarah Kota Jambi (Skripsi). Jambi : UIN Sulthan

Thaha

Saifuddin

Jambi.

Diakses

dari

<http://repository.uinjambi.ac.id/id/eprint/8282>

- Mailani, E., dan Wulandari, E. (2019). Pengembangan Buku Ajar Matematika Materi Penjumlahan Bilangan Desimal dengan Pecahan Campuran Berbasis Pendekatan Scientific di SDN 101771 Tembung T.A 2018/2019. *ESJ : Elementary School Journal*, 9(2), 94-103. Diakses dari <http://dx.doi.org/10.24114/esjpgsd.v9i2.14318>
- Manalu,E.(2016). Strategi belajar mengajar dari didaktik metoik modern dengan menumbuh kembangkan kognitif tingkat tinggi,sikap, dan keterampilan kreatif. Universitas Negeri Medan
- Novitasari,E. (2019). Analisis miskonsepsi dalam menyelesaikan soal cerita materi FPB dan KPK menggunakan Certainly Of Responses Index (CRI) siswa kelas IV Sd Muhammadiyah 1 Jember (Skripsi). Diakses dari <http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/90417>
- Oktaviana, D. (2017). Analisis Tipe Kesalahan Berdasarkan Teori Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Mata Kuliah Matematika Diskrit. *Jurnal Pendidikan Saink Dan Matematika*, 5(2), 22-32. Diakses dari <https://doi.org/10.23971/eds.v5i2.719>
- Sari, L. N. I., Ferdiani, R. D., dan Yuwono, T. (2018). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Teori Newman. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 1(3), 1-3. Diakses dari <https://doi.org/10.26877/jipmat.v4i1.3550>

- Siregar, D. P. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Prosedur Newman di SMP Muhammadiyah 02 Medan T.P 2017/2018 (Skripsi). Diakses dari <http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/10201>
- Rusmi, N.A. (2019). Miskonsepsi Siswa pada Operasi Hitung di Kelas IV MIN 8 Aceh Besar (Skripsi). Diakses dari <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/7942>
- Salaputa, P. (2021). Analisis Miskonsepsi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah pada Materi Aljabar (Skripsi). Diakses dari <http://repository.iainambon.ac.id/id/eprint/1245>
- Setiawan. Y. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika SD Berbasis Permainan Tradisional Indonesia dan Pendekatan Matematika Realistik. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 10(1).12-21. Diakses dari <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i1.p12-21>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sunardiningsih. G. W. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Analisis Newman. *Jurnal Terapan Sains dan Teknologi*. 1(2). 41-45. Diakses dari <https://doi.org/10.21067/jtst.v1i2.3447>

Suparno, P. (2013). Miskonsepsi & Perubahan Konsep Pendidikan Fisika. Jakarta : Grasindo.

Syaifuddin.M., Dkk. (2018). Senang Belajar Matematika / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Utami. R. W., Endaryono.B.T., Djuhartono. T. (2018). Kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 5(3). 187-192. Diakses dari <http://dx.doi.org/10.30998/fjik.v5i3.2719>

Wandini. R. R. (2019). Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI/SD. Medan: CV. Widya Puspita

Wiryanto. (2020). Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar di Tengah Pandemi Covid – 19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. Diakses dari <https://doi.org/10.26740/jrpd.v6n2.p125-132>.

Yusnadi., Mariah,S. (2014). Konsep Dasar, Sejarah, dan Asas Pendidikan Luar Sekolah. Medan: Unimed Press.