

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data penelitian maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hubungan keterampilan guru mengajar di SMK Negeri 1 Tebing Tinggi dikategorikan baik, hal ini dapat dilihat dari rata-rata jawaban responden terhadap angket keterampilan guru yaitu sebesar 2,80
2. Prestasi belajar siswa kelas X SMK Negeri 1 Tebing dari hasil DKN siswa kelas X memiliki nilai rata-rata 78, hal ini di kategorikan baik.
3. Berdasarkan hasil penelitian pada persamaan regresi linear sederhana diperoleh  $Y = 74,99 + 0,2X$  artinya jika variabel independent yaitu keterampilan guru mengajar tidak meningkat, maka tetap akan ada 74,99 prestasi belajar siswa di SMK Negeri 1 Tebing Tinggi tahun pembelajaran 2014/2015.
4. Hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 2,187 sedangkan  $t_{tabel}$  pada taraf kepercayaan 95% dan alpha 5% adalah sebesar 1,668. Dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,187 > 1,668$ ), maka hipotesis yang menyatakan “terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan guru mengajar dengan prestasi belajar siswa di SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2014/2015” dapat diterima.

## 5. 2. SARAN

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan diatas maka diuraikan saran sebagai berikut :

1. Dengan memahami hubungan yang positif antara keterampilan guru mengajar dengan prestasi belajar, guru didapat melaksanakan tugasnya dengan penuh tanggung jawab, menggunakan metode pembelajaran yang baik berdasarkan dengan kemampuan anak didik, tujuan pembelajaran, situasi pembelajaran, fasilitas dalam pembelajaran dan kemampuan guru itu sendiri.
2. Dalam hal ini guru perlu meningkatkan kompetensi profesional dalam proses pembelajaran, meningkatkan keterampilan dan memiliki kemampuan dalam mengembangkan kurikulum nasional tentang pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Kepala sekolah menjalankan tugas dan tanggung jawab sesuai fungsinya salah satunya berusaha mengembangkan, menggunakan, dan mencari metode-metode mengajar yang lebih sesuai dengan tuntutan kurikulum baru, dan berusaha mempertinggi mutu dan pengetahuan guru-guru dan pegawai di sekolah.