

## DAFTAR PUSTAKA

- Akinoglu, O. & R. O. Tandogan, (2007), The Effects Of Problem-Based Active Learning In Science Education On Students' Academic Achievement, Attitude And Concept Learning. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education* 3(1): 71-81.
- Arends, R.I., (1998), *Learning To Teach Belajar Untuk Mengajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arends, I. Richard., (1998), *Classroom Instructional and Management*, New York : Mc. Graw Hill.
- Arends, I. Richard., (2008). *Learning to Teaching*. Terjemahan oleh Helly P.S. dan Sri Mulyantini S. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2008), *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Bilgin, I. (2009). The Effects of Problem-Based Learning Instruction on University Students' Performance of Conceptual and Quantitative Problems in Gas Concepts. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 5 (2), 153-164.
- Buxton. C.A., dan Austin, P.. (2003), Better Books. Better Teaching, Science and Children, 41 (2): 28-32.
- Chin, C, dan Chia. L., (2005), Problem-Based Learning: : Using III-Structured Problems in Biology Project Work. Wiley InterScience 1:44 -67.
- Christian, M. dan Pepple, T. F., (2012), Cooperative and Individualized Learning Strategies As Predictors of Students Achievement in Secondary School Chemistry in Rivers State ,J. *Vocational Education and Technology*: 9 (2): 109-124.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2004), *Pengembangan Model Pendidikan Kecakapan Hidup*, Puskur Balitbang Depdiknas, Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional, Badan Standar Nasional Pendidikan, 2006, *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah Tahap I*, Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional, Badan Standar Nasional Pendidikan, 2006, *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran SMT/MTs dan SMA/MA Tahap II*, Komponen Kegrafikan, Jakarta.
- DeRoche, E., dan Williams, M., 2009, *The What, Why, and How of Character Education*:<http://www.csee.org/products/108>.

- Dimiyati dan Mudjiono, (2002), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama. (2004). *Pedoman diagnostik potensi peserta didik*. Jakarta: Depdiknas
- Dwi, A.S, (2013), Prestasi Belajar Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Lebih Tinggi Dari Pada Think-Pair-Share (Tps) Pada Materi Pelajaran Tata Nama Senyawa Kimia Dan Persamaan Reaksi Kimia, *JPK*, 2(4) : 11-18
- Fatokun, J. O., dan Fatokun, K. V. F., (2013), A Problem Based Learning (PBL) Application For The Teaching of Mathematics And Chemistry In Higher Schools And Tertiary Education : *An Integrative Approach*, *Axademic Journals* 8: 663 –667.
- Fogarty, R. (1997). *Problem based learning and other curriculum models for the multiple intelligences classroom*. Arlington Heights, Illionis: Sky Light.
- Gunter, M. A., Estes, T. H., & Schwab, J. H.,(1990), *Instruction: A models approach*. Boston
- Hamalik, O., (2001), *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, PT Bumi Aksara, Jakarta
- Hamid,H. Dan Abbas.M., (2012), Problem based teaming with Cooperative Learning on Performance *in Solving Moral Dilemmas among Form Four Students That Different Gender, Birth Order, and Family Size*. *International Journal of Scientific and Engeenerlng Research*, 3s 1-5
- Handayani S., dan Sapir. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dan Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, dan Respon Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Malang. *JPE*. Vol. II (1) : 38 – 51, (Online), diakses tanggal 9 Nopember 2010.
- Heller, P., Heller K., Henderson C. & Vince H. K., (2004). "Students Learning Problem Solving in Introductory Physics – Forming an Initial Hypothesis of Instructors Beliefs". *Journal of research* : University of Minnesota.
- Ikrimah, (2014), *Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA/MA Kelas X Semester 2 Berdasarkan Kurikulum 2013 Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dan Menumbuhkembangkan Karakter Siswa*.,Tesis, Universitas Negeri Medan, Medan.

Isolihatun, (2012), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Coopertif Problem Based Learning Dengan Strategi Paket Berbantuan CD Pembelajaran Pada Materi Diferensial Kelas X, *JERE* : 2

Joyce, B., & Weil, M. (1980). *Model of teaching*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

Joyce, B., Weil, M., and Calhoun, E., (2009), *Models of Teaching*, Pustaka Pelajar, Jogjakarta.

Kaufman, D., Sutovv, E. & Three, K.D., (1997), Approaches to Cooperative Learning in Higher Education, *The Canadian Journal of Higher Education*, XXVII (2): 37-66

Kazembe, T.<sub>5</sub> (2010), Combining Lectures with Cooperative Learning Strategies to Enhance Learning of Natural Products Chemistry, *Chemistry*, 19(7): 1-15.

Lickona, T., Schaps, E., & Lewis, C. (2003), *CEP's Eleven principles of effective character education*. Washington, DC: Character Education Partnership.

Lickona, T., dan Matthew, D., (2005), *Smart and good high schools : Integrating excellence and ethics for success in school, work, and beyond*, Cortland, NY : The Character Education Partnership.

Lie, A., (2008), *Cooperative Learning : Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*, Cetakan keenam, Gramedia Widiasarana Indonesia, Jakarta.

Meltzer, David E., (2002), *The Relationship Between Preparation and Conceptual Learning gain in Physic a Possible "Hidden Variable in Diagnostic Pretest* acom *American Journal Physic\**. 70(12); 1239\*1261

Mulyasa, E., (2004), *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Pembelajaran KBK*, Bandung, Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E., (2013), *Pengembangan dan Implementasi kunkulum 2013*, Bandung, Remaja Rosdakarya.

Nasution, S., (2005), *Teknologi Pendidikan*, Jakarta, Penerbit Bumi Aksara.

Oludipe, D, dan Awokoy, J.O., (2010), Effect of Cooperative Learning Teaching Strategy on the Reduction of Students' Anxiety for Learning Chemistry, *Journal of Turkish Science Education*, 7 (2): 30-36



Pingel, F., (2010), *UNESCO Guidebook on Textbook Research and Textbook Revision*, 2<sup>nd</sup> revised and updated edition, Paris, United Nation Educational Scientific and Culture Organization.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia, No. 41, Tahun 2007, tentang Standar Proses.

Pork, D.Y., (2005), Diference Between a Standard-Based Curriculum and Traditional Textbooks in High School 1-arth Science, *Journal of Science Education*, 53: 540-547.

Ramdani, Y. (2012). Pengembangan Instrumen Dan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan kemampuan Komunikasi, Penalaran, Dan Koneksi Matematis Dalam Konsep Integral. *Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 13 No. 1, April 2012*. FPMIPA Unisba Bandung.

Santyasa, I W. (2005). *Model pembelajaran inovatif dalam Implementasi kurikulum berbasis Kompetensi*,. Jurusan Pendidikan Fisika IKIP Negeri Singaraja, Singaraja.

Santyasa, I W. (2008). Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Kooperatif. Makalah Disampaikan dalam Pelatihan Pembelajaran dan Asesmen Inovatif bagi Guru- guru Sekolah Menengah Kecamatan Nusa Penida, Bali, Tanggal 22 -24 Agustus 2008.

Silitonga, P.M, (2011), *Statistik Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan

Suci, N.M, (2008). Penerapan Model Pproblem Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar jurusan ekonomi: *jurnal penelitian dan pengembangan pendidikan 2* (1) : 74-86

Sudiarta, I. (2010). Pengembangan Model Pembelajaran Inovatif. Mengacu pada Permen Diknas No. 41/2007. Universitas Pendidikan Ganesha. Makalah disajikan dalam Pendidikan dan Pelatihan MGMP Matematika SMK ,Kabupaten Karangasem Agustus 2010

Rumansyah dan Yudha Irhasyuarna, (2002), Penerapan Metode Latihan Berstruktur dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Konsep Persamaan Kimia, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, No. 035, Tahun Ke-8, Maret 2002.

Saleh Haji, (2011), Model bahan ajar Matematika SMP berbasis realistic mathematics education untuk mengembangkan kemahiran matematika, *Jurnal Exacta*, Vol. IX No. 1, Juni, 2011.

- Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Soemanto, W., (2003), *Psikologi Pendidikan*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, PT. Tarsito, Bandung.
- Suharta, (2012), *Model Pendidikan Karakter yang Terintegrasi dalam Perkuliahan Kimia Lingkungan sebagai Model Alternatif dalam Pengembangan Pendidikan Karakter di Universitas Negeri Medan*, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Suharta, (2013), Pendidikan Karakter yang Terintegrasi dalam Perkuliahan Kimia Lingkungan di Universitas Negeri Medan, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol. 5 No. 1, April 2013.
- Suharta, Dalimunthe, M., dan Aritonang, M. (2013), *Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Menumbuhkembangkan Karakter Mulia Siswa dalam Pelajaran Kimia di SMA, Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia Tahun 2013*, 28 September 2013 di Universitas Negeri Semarang.
- Suharta dan Luthan, P.L.A., (2013), *Pengembangan Model Pembelajaran dan Penyusunan Bahan Ajar dengan pendekatan PAKEM PLUS untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Menumbuhkembangkan Karakter Mulia Siswa dalam Pelajaran Kimia di SMA*, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Supriadi, D., (2000), *Anatomi Buku Sekolah di Indonesia*, Adi Cita Karya Nusa, Yogyakarta.
- Syah, M., (2008), *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Penerbit PT Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Tarigan, HG., (1990), *Pengajaran Keterampilan Membaca*, Bandung, Angkasa.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wachanga, S.W., (2004), Effect of the Cooperative Class Experiment Teaching Method on Secondary School Students\* Chemistry Achievement in Kenya's Nakuru District, *International Education Journal*, 5 (1); 26 - 36
- Yusof, K. M , Hassan, S H A S., Jamaluddin, MZ, dan Harun. N.F, (2010). Cooperatif Problem Based Learning (CPBL), *Globeal Engineering Education Conference*, 6: 366-373.

Yusof, K. M, Hassan, S H A S., Jamaluddin, MZ, dan Harun. N.F, (2011), *Motivation and Engagement of Learning in the Cooperative Problem Based Learning (CPBL) Framework*, Research Report, American Society for Engineering Education

Zakaria, E., 2007. Effect of Cooperative Learning on Secondary School Students' Mathematics Achievement. *Journal of Scientific Research: Creative Education*. 4(2): 98-100.

Zuchdi, D., Kuntoro, S.A., Kunprasetya, Z., dan Marzuki, (2010), *Pendidikan karakter dengan pendekatan komprehensif terintegrasi dala perkuliahan dan pengembangan kultur Universitas*, UNY Press, Yogyakarta.

Zuchdi, D., Zuhdan dan Muhsinatun, (2010), Pengembangan model pendidikan karakter terintegrasi dalam pembelajaran bidang studi di Sekolah Dasar. *e-jurnal Cakrawala Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*.



UNIVERSITAS NEGERI  
YOGYAKARTA  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY