

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	9
2.1 Kajian Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Desain Pembelajaran	10
2.1.3 Media Pembelajaran	12
2.1.4 Fungsi Media dalam Pembelajaran	14
2.1.5 Komputer Sebagai Media Pembelajaran	16
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif	19
2.1.7 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	21
2.1.8 Berfikir Kreatif	23
2.1.9 Hasil Belajar	27
2.2 Kerangka Berfikir	27
2.3 Hipotesa Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2 Populasi dan Sampel	29
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	29
3.4 Variabel dan Instrumen Penelitian	30
3.4.1 Variabel Penelitian	30
3.4.2 Instrumen Belajar	30

3.5	Teknik Pengumpulan Data	32
3.6	Instrumen Penelitian	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1	Hasil Penelitian	33
4.1.1	Hasil Belajar	33
4.1.1.1	Analisis Nilai Pretest	33
4.1.1.2	Analisis Nilai Postes	35
4.1.2	Hasil Tes Kemampuan Berfikir Kreatif	38
4.1.2.1	Analisis Data Gain	38
4.1.3	Respon Siswa	40
4.2	Pembahasan	41
4.2.1	Skala Hasil Belajar	41
4.2.2	Keterbatasan Penelitian	41
4.2.3	Temuan Penelitian	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	43
5.1	Simpulan	43
5.2	Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	45