

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, I. K., & Amri, S. (2011). *Mengembangkan pembelajaran IPS terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Aini, N. A., Syachruraji, A., & Hendrapipta, N. (2019). *Pengembangan LKPD berbasis problem based learning pada mata pelajaran IPA materi gaya*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 68-76.
- Andriana, E., Ramadayanti, S., & Noviyanti, T. E. (2020). *Pembelajaran Ipa Di Sd Pada Masa Covid 19*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 3(1), 409-413.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan: pedoman teoritis praktisi pendidikan*.
- Awang Mat, M. Z., Md. Sawari, S. S., Mat Nawi, N., Junit, F., & Mohd Othman, M. (2016). An Action Research on the Effectiveness Uses of Flash Card in Promoting Hijaiyah Literacy among Primary School Pupils. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 7(2), 433-438.
- <https://doi.org/10.5901/mjss.2016.v7n2s1p433>
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fatmawati, H., Mardiyana, M., & Triyanto, T. (2014). *Analisis berpikir kritis siswa dalam pemecahan masalah matematika berdasarkan polya pada pokok bahasan persamaan kuadrat (penelitian pada siswa kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen tahun pelajaran 2013/2014)*. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 2(9).
- Hermawati, A. R. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA berbasis keterampilan berargumentasi siswa kelas V di SDN 3 Sidomulyo Trenggalek*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Juni Priansa, D. (2019). *Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran (Inovatif, Kreatif, Prestatif Dalam Memahami Siswa*. Bandung: Pustaka Setia.
- Nadhiroh, N. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Materi Termodinamika*.
- UIN Raden Intan Lampung.
- Nurhayati, A. (2014). *Analisis Kemampuan Guru Dalam Mengelola*

Pembelajaran IPS Untuk Mengembangkan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Indonesia.

Oktaviani, R. E. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar.* Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Stiawan, E., Liliyasi, L., & Rohman, I. (2014). *Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma Pada Topik Teori Domain Elektron Melalui Simulasi Interaktif Phet Molecule Shapes.* Jurnal Pengajaran MIPA, 19(2), 257-265.

Sugiyono, D. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D/Sugiyono.* Bandung: Alfabeta, 75(2010).

Suhendar, A. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Tema 2 Subtema 3 Pada Muatan IPA Di Kelas V Sekolah Dasar.*

Syamsu, F. D. (2020). *Pengembangan lembar kerja peserta didik berorientasi pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.* Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 77(1).

Widoyoko, E. P. (2014). *Penilaian hasil pembelajaran di sekolah.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1(2), 8.

Yulinar, Y., Haenilah, E. Y., & Rusminto, N. E. (2017). *Pengembangan LKPD Berbasis Tematik Tema Merawat Hewan dan Tumbuhan Siswa Kelas II SD.* Jurnal Pedagogi, 6(8).

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd/article/view/14167>

