

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Pada penelitian ini mengembangkan media lembar kerja peserta didik untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V SD Negeri 060950 Kec. Medan Labuhan. Pada penelitian ini menggunakan metode R&D dengan model ADDIE. Penelitian ini dilakukan untuk menghasilkan kelayakan dan keefektifan media pembelajaran LKPD ini. Hasil dari pengembangan media LKPD untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kelayakan media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini berdasarkan validasi para tim ahli yaitu ahli materi dan ahli media. Validasi ahli materi diperoleh penilaian sebesar 91% dengan nilai rata-rata sebesar 4,55. Hal ini berarti bahwa kelayakan terhadap materi di media LKPD ini dikategorikan valid/tanpa revisi dan sangat layak untuk digunakan di sekolah sehingga tidak perlu adanya revisi. Dan validasi ahli media diperoleh penilaian sebesar 96% dengan nilai rata-rata sebesar 4,8. Hal ini dapat disimpulkan bahwa validasi ahli media terhadap media pembelajaran LKPD dikategorikan sangat layak dan valid tanpa revisi sehingga dapat diuji coba di sekolah penelitian.
2. Keefektifitas media pembelajaran dalam penelitian ini diperoleh dari hasil evaluasi/tes yang diberikan kepada peserta didik. Hasil persentase tes peserta didik kelas V-B di SD Negeri 060950 Medan Labuhan setelah digunakan media pembelajaran LKPD meningkat dari 30% sebagai pre-

test menjadi 80% sebagai post-test. Hal ini berarti media pembelajaran LKPD yang dikembangkan sangat efektif digunakan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPS.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan LKPD untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada Tema 2 Subtema 1 telah terlaksana di SDN 060950 Kec. Medan Labuhan, maka diajukan beberapa saran dari peneliti yaitu sebagai berikut.

1) Bagi Pendidik

- a. LKPD untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada Tema 2 Subtema 1 untuk kelas V SD diharap dapat digunakan pada saat proses belajar mengajar berlangsung.
- b. LKPD untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada Tema 2 Subtema 1 untuk kelas V SD diharap dapat digunakan secara maksimal dalam proses pembelajaran.

2) Bagi Peserta Didik

LKPD untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada Tema 2 Subtema 1 untuk kelas V SD diharap dapat digunakan dan dapat dipahami dengan baik pada saat proses pembelajaran berlangsung.

3) Bagi Peneliti Selanjutnya

LKPD untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada Tema 2 Subtema 1 untuk kelas V SD diharap dapat dikembangkan dengan metode pembelajaran yang belum dikembangkan yang lainnya