

DAFTAR ISI

ABSTRAK	<i>i</i>
ABSTRACT	<i>ii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iii</i>
DAFTAR ISI	<i>v</i>
DAFTAR TABEL	<i>vii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>viii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>ix</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Batasan Masalah	11
1.4. Rumusan Masalah	12
1.5. Tujuan Penelitian	13
1.6. Manfaat Penelitian	14
1.7. Defenisi Operasional	15
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	17
2.1. Kerangka Teoritis	17
2.2. Hakikat Bahan Ajar	17
2.3. Kurikulum 2013	29
2.4. Materi Kimia Berdasarkan Kurikulum 2013	42
2.5. Pendidikan Karakter	46
2.6. Pengembangan Menurut Dick and Carey	50
2.7. Pengembangan Borg and Gall	57
2.8. Inovasi Pembelajaran Kmia	61
2.9. Penelitian yang Relevan	62
2.10. Kerangka Konseptual	64
2.11. Hipotesis Penelitian	68
BAB III. METODE PENELITIAN	70
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	70
3.2. Populasi dan Sampel	70
3.3. instrument Penelitian	71
3.4. Jenis Penelitian	75
3.5. Prosedur Penelitian	76
3.6. Teknik Analisis Data	79
3.7. Uji Hipotesis	79
3.8. Data Hasil Belajar	82
3.9. Data Pengamatan Karakter	82
3.10. Persen Peningkatan Hasil Belajar	83
3.11. Uji Persen Efektifitas Bahan Ajar	83

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	84
4.1. Deskripsi Data Hasil Standarisasi Bahan Ajar	84
4.2. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Eksperimen	85
4.3. Bahan Ajar Hasil Pengembangan	89
4.4. Standarisasi Bahan Ajar Inovatif Kimia Larutan	91
4.5. Pembahasan Hasil Standarisasi Bahan Ajar	99
4.6. Implementasi Bahan Ajar Hasil Pengembangan	101
4.7. Pembahasan Hasil Implementasi Bahan Ajar	115
4.8. Temuan Hasil Penelitian	124
4.9. Keterbatasan Penelitian	126
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	128
5.1. Simpulan	128
5.2. Saran	130
DAFTAR PUSTAKA	131

UNIVERSITAS
RI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY