

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Adapun beberapa simpulan yang diperoleh dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Telah diperoleh susunan urutan materi/sub materi yang disusun penulis pada bahan ajar inovatif kimia larutan SMA/MA semester II telah layak dan sesuai dengan Kurikulum 2013.
2. Bahan ajar inovatif kimia larutan yang dikembangkan untuk SMA/MA kelas XI semester II telah layak dan sesuai dengan kurikulum 2013. Hasil rata-rata yang diperoleh dari angket yang diberikan kepada dosen dan guru untuk analisis standar kelayakan isi sebesar 3,66, analisis standar kelayakan bahasa sebesar 3,74, analisis standar kelayakan penyajian sebesar 3,63, analisis standar kelayakan kegrafikaan sebesar 3,69 yang menunjukkan bahwa dosen dan guru kimia setuju dengan bahan ajar kimia larutan standar yang diajukan telah layak dan sesuai dengan kurikulum 2013.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diberi pembelajaran dengan implementasi bahan ajar inovatif kimia larutan yang dikembangkan dalam penelitian ini lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa tanpa implementasi bahan ajar inovatif kimia larutan yang dikembangkan pada model *Problem Based Learning*.
4. Terdapat perbedaan yang signifikan perkembangan karakter siswa SMA/MA Kelas XI semester II yang diajarkan dengan implementasi bahan ajar inovatif

kimia larutan yang telah dikembangkan berdasarkan kurikulum 2013 terintegrasi pendidikan karakter pada model *Problem Based Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan perkembangan karakter siswa yang diajarkan dengan model *Problem Based Learning* tanpa implementasi bahan ajar inovatif kimia larutan yang telah dikembangkan berdasarkan kurikulum 2013 terintegrasi pendidikan karakter .

5. Terdapat hubungan yang signifikan antara karakter yang berkembang (Toleransi, Demokratis, Percaya Diri ) dengan hasil belajar kimia siswa SMA/MA Kelas XI semester II yang diajarkan dengan implementasi bahan ajar inovatif kimia larutan yang telah dikembangkan berdasarkan kurikulum 2013 terintegrasi pendidikan karakter pada model *Problem Based Learning*.

## 5.2. Saran

Berdasarkan simpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka sesuai dengan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti menyarankan:

1. Bagi pengguna bahan ajar pada umumnya dan secara khusus bagi guru kimia untuk lebih memperhatikan susunan materi yang sistematis dan standar kelayakan sehingga tidak lagi penggunaan bahan ajar yang tidak memenuhi standar kelayakan menurut BNSP.
2. Melihat penggunaan bahan ajar kimia larutan SMA/MA kelas XI semester II berdasarkan kurikulum 2013 terintegrasi pendidikan karakter ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa, diharapkan guru kimia berusaha untuk

mengajar siswa dengan menggunakan bahan ajar kimia SMA/MA kelas XI semester II berdasarkan kurikulum 2013.

3. Penelitian ini dapat dijadikan informasi bagi para peneliti lain dalam mendesain penelitian lebih lanjut terkait dengan pengembangan bahan ajar agar dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran pada umumnya, dan secara khusus pada pembelajaran kimia.
4. Penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi penulis dan penerbit untuk memperhatikan pengembangan pembelajaran yang sesuai dengan standar kelayakan KI dan KD pada kurikulum yang berlaku.