

DAFTAR PUSTAKA

- Affandy, H., Aminah, N. S., & Supriyanto, A. 2019. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Dinamis. *JMPF (Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika)*, 9(1): 25-33
- Ahmad Syafi'i, Tri Marfiyanto, Siti Kholidatur Rodiyah. 2018. "Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek dan Faktor Yang Mempengaruhi." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2(2): 115-23
- Asrori. 2020. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Jawa tengah: CV Pena Persada
- Azhar Arsyad. 2020. Pengaruh fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa kelas V SDN 001. Samarinda Utara
- Bafadal. 2019. Pengaruh fasilitas dan lingkungan belajar terhadap motivasi belajar. 2
- Bintang Kasih Lumban Gaol, Patri Janson Silaban, Anton Sitepu. 2022. Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V SD. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(3): 767-782
- Fatullah, B. M. 2023. Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan IPS*
- Ghozali, I. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS Edisi:9*. Semarang: Universitas Diponegoro
- Mawarni, Fitriana, and Yessi Fitriani. 2019. "Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Materi Pokok Teks Eksposisi Di Kelas IPA 2 SMA Negeri 1 Sembawa Kabupaten Banyuasin." *Jurnal Pembahsi (Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia)* 9(2): 133
- Mira Azizah, Joko Sulianto, dan Nyai Cintang. 2018. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013*, Vol. 35 (1): 62
- Nasrulloh, I., Rahadian, D., Hamdani, N. A., Imania, K. A. N., dan Rikaldi, P. B. R 2021, July. A Comparative study: Multimedia interactive use on contextual and cooperative approaches in increasing mathematical understading. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1987, No. 1,p. 012015). IOP Publishing

- Nuryanti, Lilis, Siti Zubaidah. & Markus Diantoro. 2018. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan
- Prameswari, S.W., Suharno,S. 2018. Inculcate Critical Thingking Skills in Primary schools. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 1(1):742-750
- Pratiwi, M. P. 2020. *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Model PGRI 1 Mejayan*. Jurnal Akuntansi dan Pendidikan
- Rahmawati, M., dan Suryadi, E. 2019. *Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa (Teacher's as a facilitator and the effectiveness of student learning)*. 4(1), 49-54. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14954>.
- Restrepo Klinge, S. 2019. Pengaruh Fasilitas belajar siswa terhadap prestasi belajar. 8(5), 55
- Rosyid, Moh Zaiful, dkk. 2019. *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara
- Sardiman, M. A. 2020. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sholeh, B., dan Sa'diah, H. 2018. Pengaruh Motivasi Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ips Siswa SMP Nurul Iman Parung Bogor Tahun Ajaran 2017/2018. *Pekobis: Jurnal Pendidikan, Ekonomi, dan Bisnis*, 3(2), 12. <https://doi.org/10.32493?pekobis.v3i2.p12-19.2041>
- Slameto 2019. Pengaruh Fasilitas Belajar, Kelompok Sebaya dan Profesionalisme Dosen Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Sekolah Tinggi Kattolik Santo Yakobus Merauke. *JUMPA (Jurnal Masalah Pastoral)*, VII (2), 1-11
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D..* Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, A. 2018. *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenada media group
- Utami Iis Torisa. 2020. *Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Kuliah Korespondensi Indonesia*. Jurnal Sekretaris dan Administrsi