

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan, maka dapat diberikan kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Terdapat sesuai dengan yang sudah peneliti lakukan pembelajaran berbasis proyek lebih berpengaruh terhadap capaian pembelajaran di mana siswa lebih aktif dalam pembelajaran, juga guru memberikan ruang banyak untuk siswa mengeksplor diri sendiri, kekreatifan siswa, imajinasi siswa, belajar lebih menyenangkan, juga dapat meningkatkan capaian pembelajaran siswa jadi, terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap capaian pembelajaran siswa pada mata pelajaran Dasar-dasar Kejuruan kelas X MPLB I SMK Negeri 1 Medan. Hal ini dibuktikan dengan perhitungan yang menunjukkan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang diajarkan dengan Project Based Learning  $T_{hitung} > T_{tabel}$  ( $4,267 > 1,996$ ) dan nilai signifikansi 95% yaitu  $0,000 < 0,05$  maka hipotesis pertama diterima.
2. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, maka diperoleh hasil penelitian mengenai Kreativitas Siswa Terhadap Capaian Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Perangkat Lunak (*Microsoft Excel*) Di SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2023/2024 hasil olahan data menunjukkan bahwa variabel Kreativitas siswa diperoleh  $t_{hitung}$  3,583 dan  $t_{tabel}$  1,996 dengan signifikansi 95% atau  $\alpha$  sebesar 0,05. Hal ini bermakna bahwa data yang

diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dengan nilai signifikan lebih kecil dari taraf signifikan yaitu  $0,001 > 0,05$ . Dengan demikian, maka hipotesis pertama diterima yang berarti bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Kreativitas Siswa ( $X_2$ ) terhadap Capaian Pembelajaran (Y).

3. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, maka diperoleh hasil penelitian mengenai Kreativitas Siswa Terhadap Capaian Pembelajaran hasil olahan data uji F menunjukkan bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $11,166 > 3,13$ ). Selain itu, nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 ( $0,000 > 0,05$ ). Maka hipotesis ketiga diterima dan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Model Pembelajaran Berbasis Proyek dan Kreativitas Siswa secara bersama-sama Terhadap Capaian Pembelajaran dapat diterima dan teruji kebenarannya.

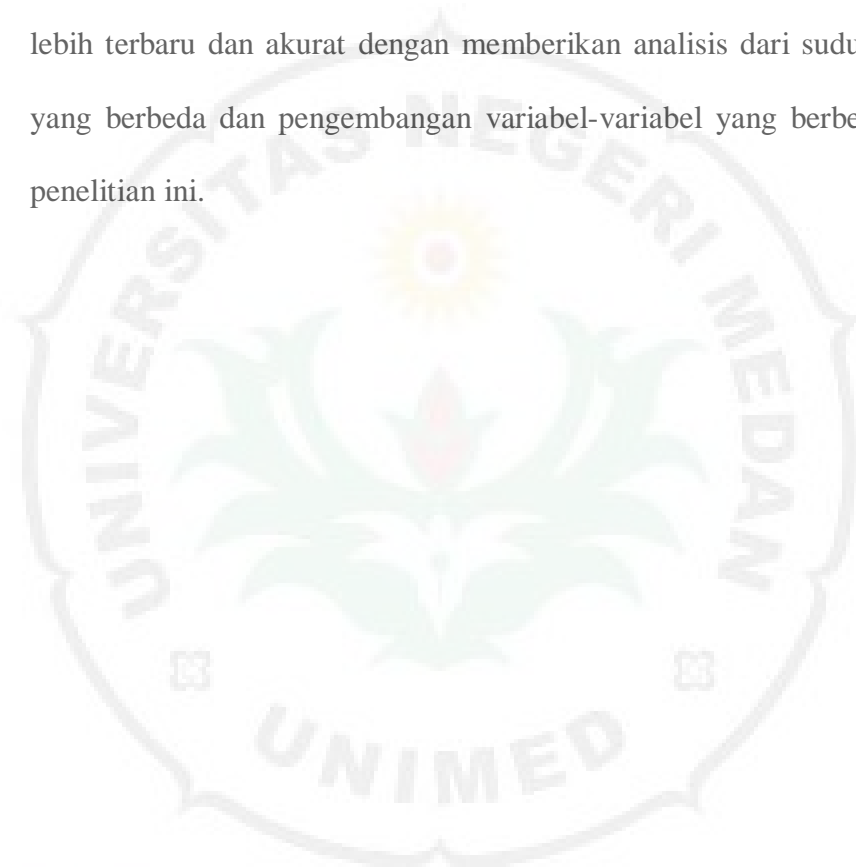
## 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Diharapkan guru menggunakan model pembelajaran dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar misalnya model pembelajaran berbasis proyek pada mata pelajaran yang materinya bersifat praktik/aplikasi agar hasil belajar dicapai dapat maksimal.
2. Pihak sekolah hendaklah lebih sering melakukan pemantauan terhadap kegiatan belajar mengajar dikelas dan menghimbau kepada setiap guru untuk menggunakan model atau pun metode pembelajaran yang dapat

merangsang kreativitas siswa yang akan berdampak positif pada hasil belajarnya.

3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mencari sumber referensi yang lebih terbaru dan akurat dengan memberikan analisis dari sudut pandang yang berbeda dan pengembangan variabel-variabel yang berbeda di luar penelitian ini.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY