

ABSTRAK

Muhammad Ridwan, NIM. 7193144007, Pengaruh Profesionalisme Guru dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar-dasar Kejuruan Kelas X Jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) SMKS Bina Satria T.A 2023/2024. Skripsi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh profesionalisme guru, lingkungan belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar-dasar Kejuruan Kelas X Jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) SMKS Bina Satria T.A 2023/2024. Penelitian ini didasari masih terdapat siswa yang hasil belajarnya di bawah KKM. Permasalahan dalam penelitian ini adalah masih banyaknya guru yang belum memiliki sertifikat pendidik, kurangnya lingkungan belajar yang kondusif bagi siswa, terdapat lingkup pergaulan yang tidak sehat yang mempengaruhi hasil belajar yang di dapat oleh para siswa. Jenis penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian *Ex-Post Facto*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis SMK Swasta Bina Satria Medan yang berjumlah 53 orang dengan menggunakan teknik *propotional random sampling*. Teknik pengambilan data menggunakan teknik observasi, dokumentasi, dan angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu Analisis Regresi Linear Berganda, Uji Hipotesis Parsial (Uji T), Uji Hipotesis Simultan (Uji F), dan Koefisien Determinasi. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Terdapat pengaruh yang signifikan dan positif profesionalisme guru terhadap hasil belajar sebesar 49,9%. 2) Terdapat pengaruh yang signifikan dan positif lingkungan belajar terhadap hasil belajar sebesar 15,5%. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan dan positif profesionalisme guru dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar dengan nilai *R Square* sebesar 46,8%.

Kata kunci: Profesionalisme Guru, Lingkungan Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Muhammad Ridwan, NIM. 7193144007, The Influence of Teacher Professionalism and the Learning Environment on Student Learning Outcomes in the Class X Vocational Basics Subject, Department of Office Management and Business Services (MPLB) SMKS Bina Satria T.A 2023/2024. Thesis, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2023.

This research aims to find out how teacher professionalism and the learning environment influence student learning outcomes in the Class X Vocational Basics Subject, Office Management and Business Services (MPLB) SMKS Bina Satria T.A 2023/2024. This research is based on the fact that there are still students whose learning outcomes are below the KKM. The problem in this research is that there are still many teachers who do not have educational certificates, there is a lack of a conducive learning environment for students, there is an unhealthy social circle that affects the learning outcomes obtained by students. This type of research uses quantitative methods with an Ex-Post Facto research design. The sample in this research was 53 class Data collection techniques use observation, documentation and questionnaire techniques. The data analysis techniques used are Multiple Linear Regression Analysis, Partial Hypothesis Test (T Test), Simultaneous Hypothesis Test (F Test), and Coefficient of Determination. The research results show: 1) There is a significant and positive influence of teacher professionalism on learning outcomes of 49.9%. 2) There is a significant and positive influence of the learning environment on learning outcomes of 15.5%. 3) There is a significant and positive influence of teacher professionalism and the learning environment on learning outcomes with an R Square value of 46.8%.

Keywords: Keywords: Teacher Professionalism, Learning Environment, Learning Outcomes