

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap hasil penelitian maka disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara profesionalisme guru terhadap hasil belajar dasar-dasar kejuruan siswa kelas X MPLB SMKS Bina Satria Medan Tahun Ajaran 2023/2024 yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ $6,297 > 1,675$ dengan taraf signifikan sebesar $0,000 < 0,05$.
2. Variabel lingkungan belajar (X_2) di mana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,387 > 1,675$) dengan taraf signifikan sebesar $0,021 < 0,05$ dapat disimpulkan variabel lingkungan belajar memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar dasar-dasar kejuruan siswa kelas X MPLB SMKS Bina Satria Medan Tahun Ajaran 2023/2024.
3. Secara simultan (Uji F) di mana nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($21,949 > 3,18$) dapat disimpulkan variabel profesionalisme guru dan lingkungan belajar memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar dasar-dasar kejuruan kelas X MLLB SMKS Bina Satria Medan. Begitupun dalam pengujian regresi linear berganda menunjukkan bahwa hasil R square sebesar 46,8% oleh karena itu hasil belajar di pengaruhi profesionalisme guru dan lingkungan belajar 46,8% sisanya 53,2% di pengaruhi oleh faktor-faktor lain.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disampaikan, maka diperoleh beberapa cara yang dilakukan untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata dasar-dasar kejuruan kelas X MPLB SMKS Bina Satria Medan T.A 2023/2024.

1. Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa profesionalisme guru dan lingkungan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar dasar-dasar kejuruan. Oleh karena itu, pihak sekolah dan lembaga pendidikan yang terkait perlu meningkatkan profesionalisme setiap guru, khususnya guru dasar-dasar kejuruan di SMKS Bina Satria Medan.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar dasar-dasar kejuruan, siswa perlu mengkondisikan agar lingkungan belajarnya mendukung untuk proses belajar, contohnya dengan menyiapkan ruang belajar yang tenang apabila kondisi tidak memungkinkan siswa sebaiknya mengubah jam belajarnya di pagi hari saat suasana rumah dalam keadaan tenang agar dapat berkonsentrasi dengan baik. Dan juga untuk meningkatkan hasil belajar siswa, sekolah diharapkan dapat membenahi/meningkatkan lingkungan belajar di sekolah dan memberikan saran kepada orang tua siswa agar memantau kegiatan belajar anak di rumah.
3. Untuk peneliti lain, dalam penelitian ini membahas tentang hasil belajar dasar-dasar kejuruan yang melibatkan dua variabel yaitu profesionalisme guru dan lingkungan belajar. Namun di luar itu masih banyak terdapat variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar seperti minat, bakat,

kedisiplinan, motivasi dan sebagainya. Oleh karena itu dimungkinkan bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian tentang variabel-variabel lain yang berkaitan dengan hasil belajar dasar-dasar kejuruan.



THE
Character Building
UNIVERSITY