

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah Penelitian.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Landasan Teori.....	11
2.1.1 Kesiapan Menjadi Guru.....	11
2.1.2 Technological Pedagogic Content Knowledge (TPACK).....	17
2.1.3 Kajian Variabel TPACK.....	20
2.1.4 Efikasi Diri.....	25
2.2 Penelitian Relevan.....	29
2.3 Kerangka Berpikir.....	38
2.4 Hipotesis.....	40
2.4.1 Pengaruh Penguasaan <i>Technological, Pedagogical and Content, Knowledge (TPACK)</i> dengan Kesiapan Mahasiswa menjadi Guru.....	40
2.4.2 Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Menjadi guru.....	40
BAB III.....	42
METODOLOGI PENELITIAN.....	42
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
3.2 Populasi dan Sampel.....	42
3.2.1 Populasi Penelitian.....	42
3.2.2 Sampel Penelitian.....	42
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	43
3.3.1 Variabel Penelitian.....	43
3.3.2 Defenisi Operasional.....	44
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.4.1 Angket atau Kuesioner.....	45
3.5 Teknik Pengujian Istrumen.....	48

3.5.1 Uji Validitas Instrumen	48
3.5.2 Uji Realiabilitas	49
3.6 Uji Asumsi Klasik	50
3.6.1 Uji Normalitas	50
3.6.2 Uji Linearitas	51
3.6.3 Uji Mutikolinearitas.....	52
3.7 Teknik Analisis Data	52
3.7.1 Uji Regresi Linear Berganda	52
3.8 Uji Hipotesis.....	53
3.8.1 Uji F.....	53
3.8.2 Uji t.....	53
3.8.3 Koefisien Determinasi (R ²).....	54
BAB IV.....	55
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Hasil Penelitian	55
4.1.1 Uji Validatas dan Reliabilitas Angket	55
4.1.2 Deskripsi Data Variabel Penelitian.....	62
4.1.3 Uji Asumsi Klasik	77
4.1.4 Teknik Analisi Data.....	81
4.1.5 Uji Hipotesis	83
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	86
4.2.1 Pengaruh Penguasaan <i>Technological Pedagogical And</i> <i>Content Knowledge (X1)</i> Terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Y).....	86
4.2.2 Pengaruh Efikasi Diri (X2) terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Y).....	88
4.2.3 Pengaruh Penguasaan <i>Technological Pedagogical And</i> <i>Content Knowledge (X1)</i> dan Efikasi Diri (X2) terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Y).....	89
BAB V	91
PENUTUP.....	91
5.1 Kesimpulan.....	91
5.2 Saran.....	92