

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan argumnetasi tentang Penguasaan *Technological pedagogical and content knowledge* (X1) dan Efikasi Diri (X2) terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Y) pada mahasiswa pendidikan administrasi perkantoran angkatan 2018 UNIMED, dapat disimpulkan pada :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan *Technological Pedagogical And Content Knowledge* (X1) terhadap Kesiapan Menjadi Guru pada mahasiswa pendidikan administrasi perkantoran angkatan 2018 Fakultas Ekonomi UNIMED
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Efikasi Diri(X2) terhadap Kesiapan Menjadi Guru pada mahasiswa pendidikan administrasi perkantoran angkatan 2018 Fakultas Ekonomi UNIMED .
3. Variabel *Technological pedagogical and content knowledge* (X1) dan Efikasi Diri (X2) memberikan kontribusi pengaruh sebesar 67% terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Y) pada Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2018 Fakultas Ekonomi UNIMED, sedangkan 33% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.
4. Berdasarkan pengujian dan analisis data hasilnya menunjukkan bahwa calon guru sebagian besar telah menguasai kemampuan teknologi berdasarkan penggunaan teknologi dan efikasi diri untuk siap menjadi guru.

5. Kerangka kerja TPACK menggambarkan bagaimana pengajaran yang efektif dengan teknologi mungkin dengan menunjukkan interaksi yang bebas dan terbuka antara antara teknologi, pedagogi, dan konten. Menerapkan TPACK pada tugas mengajar dengan teknologi membutuhkan pemahaman yang terikat konteks tentang teknologi, di mana teknologi dapat dipilih dan digunakan kembali agar sesuai dengan kebutuhan pedagogis dan konten yang terkait dengan beragam konteks pendidikan.

5.2 **Saran**

Melalui hasil penelitian dan kesimpulan yang ditarik, terdapat berbagai saran yang benar-benar perlu diperhatikan guna perbaikan penelitian. Berikut ini adalah saran peneliti untuk menjadikan penelitian ini menjadi lebih baik kedepannya :

1. Mahasiswa calon guru Pendidikan Administrasi Perkantoran diharapkan mengikuti perkembangan teknologi khususnya teknologi yang berkaitan dengan proses pembelajaran seperti : Laptop, Proyektor, Printer, komputer dan lain sebagainya yang menambah wawasan terkait perkembangan teknologi melalui media informasi internet.
2. Bagi Mahasiswa hendaknya meningkatkan persepsi bahwa profesi guru adalah pekerjaan yang bergengsi. Karena guru merupakan profesi yang mulia dapat menularkan ilmu pengetahuan kepada orang lain. Selain itu, mahasiswa yang sudah memilih jurusan di bidang pendidikan harus yakin dengan kemampuannya sendiri sehingga dalam menjalani proses

perkuliahan mahasiswa akan berusaha belajar dengan tekun, berani untuk berbicara di depan kelas serta mampu mengatasi setiap kesulitan yang ada tanpa harus mengeluh dan bermalas-malasan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya Sebaiknya peneliti yang lain dapat menyempurnakan penelitian ini dengan melakukan penelitian yang sama dengan objek penelitian yang berbeda. Penelitian ini membahas tentang kesiapan menjadi guru yang melibatkan dua variabel bebas, yaitu *Technological Pedagogical And Content Knowledge* and Efikasi diri, namun di luar kedua variabel tersebut masih banyak terdapat variabel lain yang berpengaruh terhadap Kesiapan Menjadi Guru. Oleh karena itu, dimungkinkan bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian tentang variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi kesiapan Menjadi Guru pada mahasiswa calon guru. Contohnya seperti konsep diri, bimbingan karir, lingkungan keluarga, informasi dunia kerja.

THE
Character Building
UNIVERSITY