

ABSTRAK

Miftaul Zannah, NIM 4181151003 (2022). Pengembangan *E-modul* pada Materi Sistem Pencernaan Manusia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Bilah Hilir.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan *e-modul* sistem pencernaan manusia untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Bilah Hilir. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII-6 di SMP Negeri 2 Bilah Hilir. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari angket validasi ahli materi, ahli pembelajaran dan ahli media, angket tanggapan guru IPA, dan angket respon peserta didik terhadap *e-modul* serta instrument tes dengan bentuk pilihan berganda sebanyak 30 soal untuk mengukur peningkatan hasil belajar peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Hasil analisis data diperoleh validasi ahli memperoleh rata-rata pada ahli materi sebesar 93,83%, ahli pembelajaran sebesar 93,56%, dan ahli media 83,6% dengan masing-masing persentase dalam kategori sangat layak. Respon peserta didik dengan sampel 28 orang sebesar 97,6% dengan kriteria sangat layak. Untuk penilaian dari guru IPA memperoleh rata-rata sebesar 91,7%. *E-modul* yang dikembangkan efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik yang dapat dilihat dari skor N-gain peserta didik yaitu 0,71 dengan kategori tinggi.

Kata kunci : *E-modul*, Hasil Belajar, Sistem Pencernaan Manusia



ABSTRACT

Miftaul Zannah, NIM 4181151003. *Development of E-modul on Human Digestive System Materials to Improve Learning Outcomes of Class VIII Students at SMP Negeri 2 Bilah Hilir.*

This study aims to produce an e-module for the human digestive system to improve student learning outcomes. The population of this study were all eighth grade students of SMP Negeri 2 Bilah Hilir. The sample of this research is students of class VIII-6 at SMP Negeri 2 Bilah Hilir. This research is a research development or Research and Development (R&D) with the ADDIE model. The instruments used in this study consisted of a material expert validation questionnaire, learning expert and media expert, a science teacher response questionnaire, and a student response questionnaire to the e-module as well as a test instrument in the form of multiple choice as many as 30 questions to measure the increase in student learning outcomes. . The data analysis technique used is using quantitative and qualitative approaches. The results of data analysis showed that expert validation obtained an average of 93.83% for material experts, 93.56% for learning experts, and 83.6% for media experts with each percentage in the very feasible category. The response of students with a sample of 28 people was 97.6% with very decent criteria. For the assessment of the science teacher, an average of 91.7% was obtained. The developed e-module is effectively used to improve student learning outcomes which can be seen from the N-gain score of students, which is 0.71 with a high category.

Keywords: *E-modul, Learning Outcomes, Human Digestive System*

