

DAFTAR PUSTAKA

- Anjarwati, A. A., Cicilia N.P. & Pujisti. (2021). Penyusunan E-modul Sistem Imun Kelas I Berbasis Potensi Alam Lokal Menggunakan Aplikasi Book Creator pada Pembelajaran Daring. *Prosiding SNST ke 11*. Fakultas Teknik Universitas Wahid Hasyim.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arofah, Rahmat. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1): 35-43
- Arsal, M., Muhammad, D. & Yusminah, H. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran E-modul Materi Sistem Peredaran Darah Pada Kelas IX MIPA SMAN 6 Baru. *Seminar Nasional Biologi IV* (h.434-442). Makasar: Universitas Negeri Makasar.
- Azizah, Nur. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Keterampilan Generik Sains Pada Konsep Asam dan Basa. *Skripsi*. Jakarta: Fakultas Ilmu tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.
- Chong, J. L. S., et al. 2005. The Development and Evaluation of an EModule for Pneumatics Technology. *Malaysian Online Journal of Instructional Technology (MOJIT)*, 2 (3).
- Darmayasa, K.I., Nyoman J. & Alexander H.S. (2018). Pengembangan E-modul IPA Berorientasi Pendidikan Karakter di SMP Negeri 1 Singaraja. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesa*, 6(1): 53-56
- Depdiknas. (2006). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu, SMP/MTs Pusat Kurikulum, Badan Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dimayanti & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djulia, E., Hasruddin., Widya, A., Zulkifli, S., Aryeni, Amrizal., Halim, S., Salwa, R., Nanda, P., & Dirga P. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Biologi*. Medan: Yayasan Kita Penulis.
- Ende, A.M.N., Ilmiyati R.J. & Putra J. (2022). Perancangan dan Pembuatan E-modul Interaktif Berbasis Canva pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional*, 8(2): 193-199.
- Hastuti, W. F., Nila K., & Nora S. 2021. Pengembangan E-modul Berbasis PAKEM pada Pokok Bahasan KPK dan FPB untuk Siswa Kelas IV SD. *Research & Learning in Primary Education*, 1 (2): 647-653.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

- Hutahean, L. A., Siswandari, & Harini. 2019. Pemanfaatan E-modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran di Era Digital. *Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED* (h. 298-305). Medan: Universitas Negeri Medan.
- Irma, S. & Bayu, S. (2022). Pengembangan *E-modul* Biologi Dilengkapi Tokoh Kartun Materi Sistem Gerak Siswa Kelas XI MIPA SMA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 3(1): 21-30.
- Jihad, A. & Haris, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressido.
- Kemendikbud. (2020, Agustus 2020). *Silabus Terbaru Revisi 2020 IPA Kelas 8*. Diakses 27 Juni, 2020, dari <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/rpp/silabus/-terbaru-revisi-2020-ipa-kelas-8/#>.
- Lestari, Ika. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi Sesuai Dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Padang: Akademi Permata.
- Lisa & Joni. (2017). Pengembangan Bahan Ajar *E-modul* Sebagai Pendukung Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Materi Ayat Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa Siswa Kelas X Akutansi SMK Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akutansi (JPAK)*, 5(2): 1-9.
- Liyani, Dinda. (2021). Pengembangan *E-modul* Fisika Menggunakan Android Appy et Pada Materi Gerak Melingkar Beraturan Untuk Siswa Kelas X SMA. *Skripsi*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Majid, A. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Muldofir, A. (2011). *Aplikasi Pembelajaran Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar Dalam Pendidikan Agama*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Multiyaningsih, E. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Prastowo. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Prastowo. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jogjakarta: Diva Press.
- Prastowo. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pribadi. (2016). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi model ADDIE*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Purwanto. (2007). *Psiskologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Puspitasari, V., Rufi'i and Walujo, D. A. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model Diferensiasi Menggunakan Book Creator untuk Pembelajaran BIPA di Kelas yang Memiliki Kemampuan Beragam. *Jurnal Education and development Institut*, 8(4): 310–319.

- Rivalina, R. (2017). Strategi Pemanfaatan E-Learning Dalam Mengatasi Keterbatasan Jumlah Dosen. Kwangsan: *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(2): 129–145.
- Sadimin, Wahyu, H., Achmad, S. (2017). Developing An E-Module-Based Classroom Action Research Management Training Model For Teachers High School. *International Journal of Education and Research*, 5(2), 79–90.
- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sidiq, R. & Najuah. (2020). Pengembangan *E-modul* Interaktif Berbasis Android Pada Matakulia Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1): 1-14.
- Simamora, F.G., Ertikanto, C. & Wahyudi, I. (2017). Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Berbasis LCDS terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(3):91-101.
- Sinambela, P.N.J.M (2013). Kurikulum 2013 dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Generasi Kampus*, 6(2): 17-29.
- Subagiya, Agus, T. & Agung, S. (2017). *IPA Biologi Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- Sudjana. (2007). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, A.F. & Anita. (2021). Pengembangan *E-modul* Sistem Pencernaan Berbasis Inkuiri Untuk Peserta Didik Kelas VIII Di SMPN 01 Jeneponto. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 9(2): 148-154
- Syafriah, U. & Bachtiar. (2012). Pengembangan *E-modul* Pada Mata Pelajaran Biologi Materi Pokok Animalia Invertebrata Untuk Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Dawarblandong Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*, 1(1): 1-5.
- Yusra. 2016. Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Explicit Instruction Pda Materi Momentum dan Impuls Untuk SMA Kelas XI. *Skripsi*. Jambi: Universitas Jambi.
- Zubaidah, S., Susriyati, L., Lia, Y., I, W.D., Ardian, A., Dyne, R.P., Hamim, T.M., Alifah, R., Zenia, L., Fatia R. & Maria, S. (2017). *Ilmu pengetahuan alam/ kementerian pendidikan dan kebudayaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.