

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
<b>Tabel 2.1</b> Penyebab Miskonsepsi.....	12
<b>Tabel 2.2</b> Skala Respon CRI.....	14
<b>Tabel 2.3</b> Ketentuan CRI untuk Membedakan Tahu Konsep, Miskonsepsi, dan Tidak Paham Konsep untuk Respon Secara Individu .....	16
<b>Tabel 3.1</b> Instrumen Penelitian dan Tujuan Penelitian .....	30
<b>Tabel 3.2</b> Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	30
<b>Tabel 3.3</b> Validitas Soal.....	31
<b>Tabel 3.4</b> Persentase Validitas.....	32
<b>Tabel 3.5</b> Hasil Uji Validitas .....	34
<b>Tabel 3.6</b> Kriteria Reabilitas.....	35
<b>Tabel 3.7</b> Hasil Uji Reabilitas.....	36
<b>Tabel 3.8</b> Kriteria Daya Beda .....	36
<b>Tabel 3.9</b> Hasil Uji Daya Beda .....	37
<b>Tabel 3.10</b> Kriteria Tingkat Kesukaran .....	38
<b>Tabel 3.11</b> Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	39
<b>Tabel 3.12</b> Skor Perbutir Soal.....	40
<b>Tabel 3.13</b> Skala Respon CRI.....	40
<b>Tabel 3.14</b> Ketentuan CRI untuk Membedakan Tahu Konsep, Miskonsepsi, dan Tidak Paham Konsep untuk Respon Secara Individu .....	41
<b>Tabel 3.15</b> Kriteria Miskonsepsi.....	42
<b>Tabel 3.16</b> Ketentuan dari Kombinasi Nilai CRI dan Fraksi.....	43
<b>Tabel 4.1</b> Ketentuan CRI untuk Membedakan Tahu Konsep, Miskonsepsi, dan Tidak Paham Konsep untuk Respon Secara Individu.....	44
<b>Tabel 4.2</b> Tabulasi dari Data Nilai CRIs dan F SMP Negeri 02 Medan.....	55
<b>Tabel 4.3</b> Tabulasi dari Data Nilai CRIs dan F SMP Negeri 34 Medan.....	56
<b>Tabel 4.4</b> Tabulasi dari Data Nilai CRIs dan F SMP Negeri 29 Medan.....	57