

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Buku Ajar	8
2.2. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	12
2.3. Kurikulum 2013	14
2.4. Analisis Kebutuhan	17
2.5. Karakteristik Ilmu Kimia	18
2.6. Pendidikan Karakter	19
2.6.1. Kreativitas	24
2.6.2. Rasa Ingin Tahu	25
2.6.3. Gemar Membaca	26
2.6.4. Cinta Tanah Air	27
2.6.5. Peduli Lingkungan	28
2.7. Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Masalah	28
2.8. Penelitian Pengembangan	30
2.9. Standar Isi Buku Ajar Berdasarkan BSNP	32
2.10. Hipotesis Penelitian	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.3. Jenis Penelitian	37
3.4. Prosedur Penelitian	38
3.4.1. Persiapan Penelitian	38
3.4.2. Pengembangan Buku Ajar	38
3.4.3. Standarisasi Buku Ajar yang Dikembangkan	38
3.4.4. Ujicoba Buku Ajar Kimia yang Dikembangkan	40

3.5. Instrumen Penelitian dan Analisis Data	41
3.5.1. Instrumen Penelitian	41
3.5.1.1. Validitas	41
3.5.1.2. Tingkat Kesukaran	42
3.5.1.3. Daya Beda	42
3.5.1.4. Reliabilitas	43
3.5.2. Analisis Data	43
3.5.2.1. Kualitas Buku Ajar	43
3.5.2.2. Efektivitas Buku Ajar dalam Mengembangkan Karakter	44
3.5.2.3. Uji Keberhasilan Buku Ajar Terhadap Hasil Belajar Siswa	45
3.5.2.4. Efektivitas Buku Ajar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Deskripsi Data	46
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	47
4.1.1.1. Validitas Instrumen Tes	47
4.1.1.2. Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	48
4.1.1.3. Realibilitas Instrumen Tes	48
4.1.1.4. Daya Pembeda Instrumen Tes	48
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penilaian Buku dan Hasil Belajar	49
4.1.3. Analisis Kebutuhan	51
4.1.4. Gain Hasil Belajar Siswa	51
4.2. Uji Prasyarat Perlakuan Penelitian	52
4.2.1. Uji Normalitas Data	52
4.2.2. Uji Homogenitas Data	53
4.3. Uji Hipotesis	53
4.3.1. Hasil Uji Hipotesis-1	54
4.3.2. Hasil Uji Hipotesis-2	54
4.3.3. Hasil Uji Hipotesis-3	55
4.4. Pembahasan	55
4.4.1. Penilaian Kualitas Buku Ajar	56
4.4.2. Efektivitas Buku Ajar Kimia dalam Menumbuhkembangkan Karakter	56
4.4.3. Efektivitas Buku Ajar Kimia dalam Meningkatkan Aspek Psikomotorik	57
4.4.4. Signifikansi Kualitas Buku	58
4.4.5. Pengaruh Buku Ajar untuk Nilai Karakter	58
4.4.6. Pengaruh Buku Ajar untuk Hasil Belajar Siswa	58
4.5. Temuan Penelitian	59
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan	60
5.2. Saran	61
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>62</b>