

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahyan, Shohibul., (2012), Penelitian Pengembangan dalam Pendidikan, [www.yekamath.wordpress.com](http://www.yekamath.wordpress.com) akses Februari 2014
- Arends, R.I., (2008), *Learning To Teach Belajar Untuk Mengajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2009), *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*, edisi revisi, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Basuki,S.,(2012), *Analisis Keterkaitan Bahan Ajar IPS Dengan Keterkaitan Pendidikan Karakter di SMP Negeri 1 Ngadirejo Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2012/2013, Tesis, Pasca sarjana Teknologi Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta*
- Borg, WR dan Gall, Meredith D., 1983, *Educational Research an Introduction* (4th ed), New York, Longman Inc.
- Buxton, C.A., dan Austin, P., (2003), Better Books, Better Teaching, *Science and Children*, **41** (2): 28-32.
- Chin, C., dan Chia, L., (2005), Problem-Based Learning: Using Ill-Structured Problems in Biology Project Work, *Wiley InterScience* **1** : 44 – 67.
- Chotib, Muhammad., (2012), Model Penelitian Borg and Gall, [www.kuliahemka.com](http://www.kuliahemka.com) akses Februari 2014
- Christian, M. dan Pepple, T. F., (2012), Cooperative and Individualized Learning Strategies As Predictors of Students' Achievement in Secondary School Chemistry in Rivers State, *J. Vocational Education & Technology*: **9** (2): 109-124.
- Darmadi, H., (2012), Belajar Pendidikan Karakter Dari Thomas Lickona, [www.hamiddarmadi.blogspot.com](http://www.hamiddarmadi.blogspot.com) akses Desember 2013
- Departemen Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, (2008), *Kumpulan Permendiknas Tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP) dan Panduan KTSP*, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2004), *Pengembangan Model Pendidikan Kecakapan Hidup*, Puskur Balitbang Depdiknas, Jakarta.

- Departemen Pendidikan Nasional, (2006), *Sosialisasi KTSP*, Depdiknas, Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional, Badan Standar Nasional Pendidikan, 2006, *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah Tahap I*, Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional, Badan Standar Nasional Pendidikan, 2006, *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran SMT/MTs dan SMA/MA Tahap II, Komponen Kegrafikan*, Jakarta.
- Ekawarna, 2007, Mengembangkan buku ajar mata kuliah Permodalan koperasi untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar mahasiswa, *Jurnal Makara Sosial Humaniora*, **11** (1) : 42 – 47.
- Halimah, L., Rostika, D, dan Sudirjo, E., (2009). pengembangan model penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan (ktsp) yang mengacu pada standar nasional pendidikan , *Jurnal Penelitian*, **10** (2): 1-18.
- Hamizul,H. dan Abbas,M., (2012), Problem based Learning with Cooperative Learning on Performance in Solving Moral Dilemmas among Form Four Students That Different Gender, Birth Order, and Family Size, *International Journal of Scientific and Engeenering Research*, **3**: 1-5.
- Handayani,S. dan Sapir, (2009), Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dan Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar, Hasil Belajar dan Respon Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Malang, *JPE*: **2**: 38-52.
- Kaufman, D., Sutow, E. and Three, K.D., (1997), Approaches to Cooperative Learning in Higher Education, *The Canadian Journal of Higher Education*, **XXVII** (2): 37–66
- Kazembe,T., (2010), Combining Lectures with Cooperative Learning Strategies to Enhance Learning of Natural Products Chemistry, *Chemistry*, **19** (2): 1-15.
- Konsorsium Sertifikasi Guru, (2013), *Kurikulum 2013*, Devisi Rayon 102 Universitas Negeri Medan, Medan.
- Kurnia, I., (2010), *Pengembangan model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan reflektif mahasiswa S-1 PGSD pada matakuliah penelitian tindakan kelas*, Unika Atmajaya, Jakarta.

- Lickona, T., Schaps, E., and Lewis, C. 2003, *CEP's Eleven principles of effective character education*. Washington, DC: Character Education Partnership.
- Maliki, I. dan Soesamo, L.H., (2010), Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, *Jurnal Teknologi Pendidikan*, **10** (2): 38-46.
- Mangelep, Navel., (2012), Penelitian Pengembangan (*Research Development*), [www.navelmangelep.wordpress.com](http://www.navelmangelep.wordpress.com) akses Februari 2014
- Manullang, B., (2013), Grand Desain Pendidikan Karakter Generasi Emas 2045, *Jurnal Pendidikan Karakter*, **3** : 1 - 14
- Meltzer, David E., (2002), The Relationship Between Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: a Possible "Hidden Variable in Diagnostic Pretest score, *American Journal Physics*, **70**(12): 1259-1268.
- Metsala, J.L., Glynn, S., (1996), Teaching with Analogies: Building on The Science Textbook, *The Reading Teacher* **49**: 490-492.
- Mulyasa, H.E., (2013), Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013, Bandung, Remaja Rosdakarya.
- Mundilarto, (2013), Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Sains, *Jurnal Pendidikan Karakter*, **2** : 153-163.
- Nasution, S., 2005, *Teknologi Pendidikan*, Jakarta, Penerbit Bumi Aksara.
- Oludipe, D. dan Awokoy, J.O., (2010), Effect of Cooperative Learning Teaching Strategy on The Reduction of Students' Anxiety for Learning Chemistry, *Journal of Turkish Science Education*, **7** (2): 30-36.
- Park, D.Y., (2005), Difference Between a Standard-Based Curriculum and Traditional Textbooks in High School Earth Science, *Journal of Geoscience Education*, **53**: 540-547.
- Pingel, F., 2010, *UNESCO Guidebook on Textbook Research and Textbook Revision*, 2<sup>nd</sup> revised and updated edition, Paris, United Nation Educational Scientific and Culture Organization.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia, No. 11, Tahun 2005, tentang Buku Teks Pelajaran.
- Rudzitis, G., (2003), Basic Principles Of The Secondary School Science Textbook Development, *Journal of The Science Education*, **4**: 89-92.

- Rumansyah dan Yudha Irhasyurna, 2002, Penerapan Metode Latihan Berstruktur dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Konsep Persamaan Kimia, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, **35**: 56-62.
- Saleh Haji, 2011, Model bahan ajar Matematika SMP berbasis realistic mathematics education untuk mengembangkan kemahiran matematika, *Jurnal Exacta*, **IX** (1): 85-91.
- Sitepu, B.P., (2005), Memilih Buku Pelajaran, *Jurnal Pendidikan Penabur*, **4**: 113-126.
- Situmorang, (2013), *Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran Dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, Prosiding Seminar Tahunan BKSPTN W-B Tahun 2013 10-11 Mei 2013 di Bandar Lampung.*
- Suharta, 2013, Pendidikan Karakter yang Terintegrasi dalam Perkuliahan Kimia Lingkungan di Universitas Negeri Medan, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **5**: No. 1, April 2013.
- Suharta, Dalimunthe, M., dan Aritonang, M., 2013, *Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Menumbuhkembangkan Karakter Mulia Siswa dalam Pelajaran Kimia di SMA, Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia Tahun 2013, 28 September 2013 di Universitas Negeri Semarang.*
- Suharta dan Luthan, P.L.A., 2013, *Pengembangan Model Pembelajaran dan Penyusunan Bahan Ajar dengan pendekatan PAKEM PLUS untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Menumbuhkembangkan Karakter Mulia Siswa dalam Pelajaran Kimia di SMA, Universitas Negeri Medan, Medan.*
- Suci, N.M., (2008), Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Dan Hasil Belajar Teori Akuntansi Mahasiswa Jurusan Ekonomi Undiksha, *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, **2** (1): 74-86
- Supriadi, D., 2001, *Anatomi Buku Sekolah di Indonesia*, Adi Cita Karya Nusa, Yogyakarta.
- Sutama, I.M., (2008), Inovasi Pembelajaran oleh Guru Profesional dalam Era Global, *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDHKSA*, **XXXXI**: 495-509.

- Suyanto. 2010, *Urgensi Pendidikan Karakter*. diunduh tanggal 1 Maret 2010 dari [www.kemendiknas.go.id](http://www.kemendiknas.go.id)
- Syafii, W. & Yasin, R.M., (2013), Problem Solving Skills and Learning Achievements through Problem-Based Module in teaching and learning Biology in High School, *Asian Social Science*, **9** (12): 220-228.
- Tarigan, HG., 1990, *Pengajaran Keterampilan Membaca*, Bandung, Angkasa.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wachanga, S.W., (2004), Effects of the Cooperative Class Experiment Teaching Method on Secondary School Students' Chemistry Achievement in Kenya's Nakuru District, *International Education Journal*, **5** (1): 26-36.
- Yusof, K.M., Hassan, S.H.A.S., Jamaluddin, M.Z., dan Harun, N.F., (2010), Kooperatif Problem Based Learning (CPBL), *Global Engineering Education Conference*, **6**: 366-373.
- Yusof, K.M., Hassan, S.H.A.S., Jamaluddin, M.Z., dan Harun, N.F., (2011), *Motivation and Engagement of Learning in the Cooperative Problem-based Learning (CPBL) Framework*, Research Report, American Society for Engineering Education.
- Zhang, G., ((2002), Using Problem Based Learning and Cooperative Group Learning in Teaching Instrumental Analysis, *The China Papers*.
- Zuchdi, D., Kuntoro, S.A., Kunprasetya, Z., dan Marzuki, 2010, *Pendidikan karakter dengan pendekatan komprehensif terintegrasi dala perkuliahan dan pengembangan kultur Universitas*, UNY Press, Yogyakarta.
- Zuchdi, D., Zuhdan dan Muhsinatun, 2010, Pengembangan model pendidikan karakter terintegrasi dalam pembelajaran bidang studi di Sekolah Dasar. e-jurnal *Cakrawala Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*.