

DAFTAR ISI

| | <i>Hal</i> |
|--|-------------|
| Lembar Motto | <i>i</i> |
| Lembar Pengesahan | <i>ii</i> |
| Riwayat Hidup Penulis | <i>iii</i> |
| Lembar Penyataan Orisinalitas | <i>vi</i> |
| Lembar Persetujuan Publikasi | <i>v</i> |
| Abstrak | <i>vi</i> |
| Abstract | <i>vii</i> |
| Kata Pengantar | <i>viii</i> |
| Daftar Isi | <i>x</i> |
| Daftar Gambar | <i>xii</i> |
| Daftar Tabel | <i>xiii</i> |
| Daftar Lampiran | <i>xiv</i> |
| Daftar Singkatan dan Simbol | <i>xv</i> |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang | 2 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 3 |
| 1.3. Ruang Lingkup Masalah | 3 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 4 |
| 1.5. Batasan Masalah | 4 |
| 1.6. Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.7. Manfaat Penelitian | 4 |
| 1.8. Definisi Operasional | 5 |
| BAB II. TINJAUAN PUSTAKA | 6 |
| 2.1. Kerangka Teoritis | 6 |
| 2.1.1. Prakonsepsi | 6 |
| 2.1.2. Miskonsepsi | 6 |
| 2.1.3. Cara Mendeteksi Miskonsepsi | 8 |
| 2.1.4. Certainty Of Response Index | 8 |
| 2.1.5. Faktor Penyebab Miskonsepsi | 10 |
| 2.1.6. Materi Pencemaran lingkungan | 12 |
| 2.2. Kerangka Konseptual | 16 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | 18 |

| | |
|--|-----------|
| 3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian | 18 |
| 3.2. Jenis Penelitian | 18 |
| 3.3. Populasi dan Sampel | 18 |
| 3.4. Desain Penelitian | 18 |
| 3.5. Teknik Pengumpulan Data | 19 |
| 3.6. Instrumen Penelitian | 19 |
| 3.7. Prosedur Penelitian | 21 |
| 3.8. Analisis Data | 21 |
| BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN | 24 |
| 4.1. Hasil Penelitian | 24 |
| 4.1.1. Hasil Tes Materi Pencemaran Lingkungan | 24 |
| 4.1.2. Miskonsepsi Siswa Materi Pencemaran Lingkungan | 24 |
| 4.1.3. Faktor Penyebab Miskonsepsi | 27 |
| 4.2. Pembahasan | 28 |
| 4.2.1. Miskonsepsi Siswa Materi Pencemaran Lingkungan | 27 |
| 4.2.2. Miskonsepsi Siswa Berdasarkan Indikator | 28 |
| 4.2.3. Faktor Miskonsepsi Siswa Berdasarkan Hasil Angket | 32 |
| BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN | 35 |
| 5.1. Kesimpulan | 35 |
| 5.2. Saran | 35 |
| DAFTAR PUSTAKA | 36 |
| LAMPIRAN | 40 |