

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian miskonsepsi siswa di kelas VII SMP Negeri 3 Binjai adalah sebagai berikut:

1. Bersarnya persentase miskonsepsi siswa dalam mempelajari materi Pencemaran Lingkungan di SMP Negeri 3 Binjai dikategorikan rendah (18,15%).
2. Indikator materi pencemaran lingkungan yang mengalami miskonsepsi di SMP Negeri 3 Binjai dari persentase tertinggi hingga terendah adalah mengidentifikasi jenis-jenis pencemaran lingkungan, menjelaskan dampak pencemaran bagi makhluk hidup, menjelaskan konsep pencemaran, mengetahui faktor-faktor penyebab terjadinya pencemaran lingkungan dan persentase indikator miskonsepsi paling rendah terdapat pada mengetahui cara penanggulangan dan kerusakan lingkungan.
3. Faktor penyebab miskonsepsi siswa dalam mempelajari materi pencemaran lingkungan yaitu faktor dari siswa, konteks dalam mengajar, metode belajar, guru dan buku teks.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, maka berikut hal-hal yang disarankan oleh penulis demi tercapainya tujuan pendidikan yaitu:

1. Bagi guru diharapkan mengetahui letak miskonsepsi siswa dalam mempelajari materi pencemaran lingkungan dan mencari cara untuk mengatasi miskonsepsi yang terjadi pada siswa
2. Bagi siswa SMP Negeri 3 Binjai diharapkan lebih banyak mencari informasi mengenai materi pencemaran lingkungan dari sumber yang relevan.
3. Bagi peneliti lain diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai konsep-konsep biologi dengan melakukan teknik analisis lainnya, seperti peta konsep, pilihan ganda beralasan, *two-tier*, wawancara atau gabungan dari beberapa teknik tersebut.