

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Media komik sains sebagai media pembelajaran pada materi pencemaran lingkungan melalui validasi oleh ahli adalah layak, diketahui melalui skor rata-rata dari validator 96% sehingga komik sains layak digunakan sebagai media pembelajaran pada materi pencemaran lingkungan.
2. Pada rata-rata respon minat baca kelas eksperimen 3,61609 lebih besar dari kelas kontrol 2,98851. Siswa pada kelas eksperimen memiliki respon yang positif atau memiliki minat baca yang baik dibandingkan kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan *Problem Based Learning* dengan media komik sains dapat meningkatkan minat baca siswa.
3. Hasil belajar siswa pada materi pencemaran lingkungan pada kelas eksperimen dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dan media *komik sains* dengan rata-rata kelas eksperimen 74,14 lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan model konvensional dengan rata-rata 49,83.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai bentuk tindak lanjut dari penelitian ini di sarankan beberapa hal sebagai berikut ini:

1. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin menggunakan model pembelajaran PBL agar lebih mempersiapkan masalah yang ada dalam kehidupan sehari-hari dan menggunakan media lainnya yang menarik dan memiliki keterkaitan dengan materi yang akan di pelajari agar memeberikan ketertarikan pada siswa dalam melaksanakan pembelajaran.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan model PBL agar lebih menguasai setiap sintaks yang ada dalam model PBL sehingga bisa memaksimalkan pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin menggunakan komik sebagai media penelitian agar lebih memperhatikan bentuk gambar dan alur cerita sesuai materi yang akan di sampaikan agar materi bisa lebih mudah di mengerti oleh siswa.

