

BAB V

KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan *blended learning* berbasis pendekatan saintifik berpengaruh terhadap kemandirian belajar dan hasil belajar.
2. Peningkatan N-gain kemandirian belajar siswa di SMP N 35 Medan pada materi usaha dan pesawat sederhana meningkat pada kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar 51 % dan 22 % dengan kategori sedang dan kategori rendah.
3. Peningkatan N-gainnya hasil belajar siswa di SMP N 35 Medan pada materi usaha dan pesawat sederhana meningkat pada kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar 74 % dan 35 % dengan kategori tinggi dan kategori sedang.
4. Terjadinya hubungan antara kemandirian belajar dan hasil belajar secara signifikan yaitu semakin mandiri siswa belajar maka semakin tinggi juga hasil belajarnya, namun harus ada pengontrolan dari seorang guru untuk mengarahkannya.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka peneliti memberikan saran:

1. Bagi para peneliti selanjutnya sebaiknya memastikan siswa memiliki kuota dan koneksi internet agar pembelajaran berlangsung secara efektif, pengetahuan dalam menggunakan teknologi dan dilakukan juga penelitian terhadap kemandirian belajar siswa dengan memperhatikan aktifitas yang dilakukan siswa saat menggunakan *moodle* secara langsung.
2. Kepada guru mata pelajaran IPA disarankan untuk menggunakan pembelajaran *blended learning* berbasis pendekatan saintifik sebagai pilihan strategi pembelajaran dalam meningkatkan kemandirian dan hasil belajar.