

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak,R., Jayadinata,A.K., Atun,I. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1):871-880.
- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Agus,S. (2009). *Cooperative Learning: Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing; A Revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Arends,R. (2012). *Learning To Teach Tenth Edition*. New York:Mcgraw-Hill Education.
- Arikunto,S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi*. Jakarta:PT. Rineka Cipta.
- Ariyanti,O. (2018). *Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi*. Jakarta:Direktorat Jenderal Dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Asiah,I,Dkk. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Dengan Teknik Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta didik Di Sma Negeri Arjasa Kelas X. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol.4, No.4, Hal:327-330.
- BSNP. (2006). *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta.
- Brookhart, S.M. (2010). *How to Asses Higher Order Thinking Skills In Your Classroom*. Amerika Serikat: Alexandria, Virginia USA.
- Budiarti, I., & Airlanda, G.S. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jartika (Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan)*. 2(1): 167-183.
- Dimiyanti. (2006). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Djaali., Pudji,M. (2008). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta:PT. Grasindo.
- Fanani,M.Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thingking Skills (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi) Dalam Kurikulum 2013. *Journal Of Islamic Religious Education*. 2(1):57-76.

- Fitriyani,D., Jalmo,T., & Yolida,B. (2019). Penggunaan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Bioterdidik*. 7(3): 77-87.
- Flamboyant, F.U., Murdani, E., & Soerharto. (2018). Pengaruh Model Based Learning Terhadap Higher Order Thinking Skills Peserta Didik SMA Negeri di Kota Singkawang pada Materi Hukum Archimedes. *Variabel*. 1(2): 51-59.
- Heong,Y.M., Widad, B.O., Jailani,B.M.Y., Tee, T.K., Razali,B.H., Mimi,M.B.M. (2011). The Level Of Marzano Higher Order Thinking Skills Among Technical Education Students. *International Journal Of Social And Humanity*. 1(2):121-125.
- Joyce,B., Weil. (2009). *Model Of Teaching (Edisi Ke-8, Cetakan Ke-1)*. Diterjemahkan Oleh Achmad Fuwaid Dan Ateila Mirzaa. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Kurniahtunnisa,D.N.K., & Utami, N.R. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Sistem Ekskresi. *Journal Of Biology Education*. 5(3):310-318.
- Masduriah,H. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran PBL Terhadap Keterampilan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta didik SD. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*. 2(0):277-285.
- Mukhtar,M., Haniim,K. (2019). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thingking Skills (Kemampuan berpikir tingkat tinggi) Fisika*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Pratiwi,S.A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan berpikir tingkat tinggi. *Skripsi*. Lampung Selatan: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Pujianto,U. (2018). *Gerak Dalam Kehidupan*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan Dan Kesetaraan Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini Dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Pusparini, S.T., Feronika, T., & Bahriah, E.S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Koloid. *Jurnal Riset Pedidikan Kimia*. 8(1): 35-42.
- Putri, A., Suciati, & Ramli, M. (2014). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Potensi Lokal Pada Pembelajaran Biologi Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Cepogo. *Bio-pedagogi*. 3(2):81-94.
- Riadi,A. (2016). Problem-Based Learning Meningkatkan Higher-Order Thinking Skills Peserta didik Kelas VIII SMPN 1 Daha Utara Dan SMPN 2 Daha Utara. *Jurnal Pendidikan Matematika*.2(3):154-163.

- Rosa, N.M., & Pujiati, A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Formatif*. 6(3): 175-183.
- Rosidah,C.T. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Menumbuh Kembangkan Higher Order Thinking Skill Peserta didik Sekolah Dasar.*Jurnal Inventa*.11(1):62-71.
- Rukayah,J.I., Poerwanti., Lukitasari,H. (2018). *Penyusunan Two Tier Multiple Choice Tes Untuk Mengukur Higher Order Thinking Skill (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi) Di Sekolah Dasar*. Surakarta: UNS Press
- Rusman. (2010). *Model Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta:Raja Grafindo Persada.
- Sani,R.A. (2014). *Pembelajaran Sainifik Untuk Kurikulum 2013*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Sanjaya,W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Sanusi,A. (2013). *Metode Penelitian Bisnis*. Cetakan Ketiga. Jakarta: Salemba Empat.
- Shoimin,A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana,N. (2014). *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*.Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugianti,L., Sariyasa., Marhaeni, A.A.I.N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Kemampuan Menanya Dalam Pembelajaran Matematika Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. 2(1): 35-46.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Tan,O.S. (2003). *Problem Based Learning Innovation:Using Problems To Power Learning In The 21st Century*. Singapore: Seng Lee Press
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana

- Wardani,N.S. (2010). *Pengembangan Model Pembelajaran Aktif*. Salatiga: Widya Sari Press.
- Yuliani, N.K. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Profesi Keguruan*. 1(2): 82-91.
- Yulianingtias, H.P., M.A, V., Tiwow, & Diah, W.A. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Pelajaran IPA VII SMP Negeri 3 Palu. *E-jurnal Mitra Sains*. 4(2): 62-70.
- Zubaidah,S,Dkk.2017.*Ilmu Pengetahuan Alam*.Jakarta:Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan



THE
Character Building
UNIVERSITY