

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Hal ini dapat dilihat pada hasil uji t data *posttest* yang menunjukkan perbedaan yang signifikan, dimana hasil belajar kemampuan berpikir tingkat tinggi kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol.
2. Indikator kemampuan berpikir tingkat tinggi yang mengalami peningkatan lebih tinggi pada kelas eksperimen yaitu indikator mengevaluasi (C5) dan pada kelas kontrol yaitu indikator mengevaluasi (C5).

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran berbasis masalah dapat dijadikan salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik, terlebih pada materi listrik statis.
2. Model pembelajaran berbasis masalah membutuhkan alokasi waktu yang cukup banyak, sehingga guru disarankan untuk mengatur waktu sebaik mungkin agar tahapan pada model pembelajaran berbasis masalah dapat berjalan dengan baik dan maksimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan memperkuat lagi hasil penelitian mengenai model pembelajaran berbasis masalah dalam meningkatkan kemampuan berpikir yang lainnya serta materi yang berbeda