

## DAFTAR PUSTAKA

- Apriyani, L., Nurlaelah, I., & Setiawati, I. (2017). Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Kemampuan Akademik Siswa pada Materi Biologi. *Quagga*, 9(1):41–54.
- Arifin, M., & Kuntjoro, S. (2019). Validity Of Student Activities Sheet ( Lkpd ) Of Biological Based. *BioEdu*. 8(3): 82–88.
- Arofah & Raharjo, M. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pembelajaran Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Kesetimbangan Kimia. *Chemistry Education Review, Pendidikan Kimia Pps UNM*, 1(2): 90-114.
- Assegaf, A. & Uep, T. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1): 38-48.
- Astuti, S., Danial, M., & Anwar, M. (2018). Pengembangan Lkpd Berbasis Pbl (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Kesetimbangan Kimia. *Chemistry Education Review (CER)*, 1(1): 90-98.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Fariroh, A. & Anggraito, Y. U. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis *Problem Based Learning* pada Materi Virus Kelas X SMA. *Unnes Journal of Biology Education*, 4(2) : 149-155.
- Ginting, R. & Lili, A.R. (2016). *Buku Siswa Biologi Untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Bandung: CV.Arya Duta.
- Haniyya, F. & Bintari, S. H. (2017). Pengaruh Pembelajaran Model PBL Terhadap Hasil Belajar Dan Sikap Peduli Lingkungan Kelas X Miftahussalam. *Journal of Biology Education*, 6(1): 26-30.
- Harahap, A.V., Simatupang, Z., & Susanti, E. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) pada Materi Pokok eubacteria berbasis Pendekatan Ilmiah. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(3): 330-338.
- Istikharah, R. & Simatupang Z. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Kelas X SMA/MA Pada Materi Pokok Protista Berbasis Pendekatan Ilmiah, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 12(1): 1-6.
- Lase, N.K., Sipahutar, H., & Haraha, F., (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKS) Berbasis Potensi Lokal Pada Mata Pelajaran Biologi SMA Kelas XII. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2):99-107.

- Lestari, L. T., Kurniawan, E. S., & Fatmaryanti, S. D. (2019). Pengembangan lembar kegiatan peserta didik berbasis Thinking Actively in Social Context (TASC) untuk meningkatkan kemampuan mencipta pada peserta didik SMA. *Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Fisika*, 6(1):10-19.
- Lismaya, L. (2019). *Berfikir kritis dan PBL (Problem Based Learning)*. Media Surabaya: Sahabat Cendikia.
- Marsa, M., Yusminah, H. & Mushawwir. (2016). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Ilmiah Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Biologi Kelas VII Peserta Didik SMP Negeri 2 Watampone. *Jurnal Sainsmant*, 5(1): 42-57.
- Munif, A., Susanto, H. & Susilo. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Audio Berbasis Inkuiri Berbantuan Alat Peraga Pada Materi Gerak Untuk Anak Tunanetra Kelas VII SMP?Mts LB, *UNNES Physics Education Journal*, 5(3): 1-11.
- Muzakkir, M., Suprpta, S., & Dermawati, N. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1): 75-76.
- Nurhayati, N. & Resty, W. (2016). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Bandung: Yrama Wydia.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Priadi, A. & Yanti, H. (2016). *Buku Siswa Biologi 1 Untuk SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013 yang Disempurnakan Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Jakarta: Yudhistira.
- Pulungan, M., Usman, N., Suratmi, S., Suganda M, V. A., & Harini, B. (2020). Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Pada Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 7(1): 29–36.
- Rahmawati, E.V., Ernawati, T. & Ayuningtyas, A.D. (2020). LKPS Berbasis ngerti, ngerasa, nglakoni (Tri Nga) untuk Mengembangkan keterampilan proses sains kelas VIII SMP. *JIPVA (Jurna Pendidikan IPA Veteran)*, 4(2): 189-204.
- Rosidah, C. T. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Menumbuh kembangkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Inventa*, 2(1): 62–71.
- Saragih, S.P. (2015). Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Knowledge Sahring Siswa DI SMK Putra Jaya School. *CBIS journal*, 3(2):1-18.
- Setijowati. (2015). Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan RnD (Research And Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:

Alfabeta.

- Surya, E. & Anita, N. (2017) Pengaruh penerapan Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Ekosistem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 11 Banda Aceh. *Seminar Nasional Kemaritiman Aceh*, 1(1): 199-208.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Waseso, H. P. (2018). Kurikulum 2013 Dalam Prespektif Teori Pembelajaran Konstruktivisme. *Ta'lim*, 1(1): 59–72.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY