

ABSTRAK

Priscilya Agatha Sumangge Nainggolan, NIM 4181141009 (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains dan Minat Belajar Mahasiswa Pada Materi Fungi di Program Studi Biologi Universitas Negeri Medan.

Dewasa ini literasi sains menjadi hal yang penting untuk dimiliki seseorang dalam menjalankan aktivitasnya. Jenjang perguruan tinggi ikut berperan dalam mengenalkan dan meningkatkan literasi sains di masyarakat yaitu memberikan bekal agar mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu sains dasar dan teknologi dalam kehidupan sosial. Salah satunya yaitu Universitas Negeri Medan (UNIMED) yang merupakan salah satu universitas penghasil calon tenaga pendidik. Dalam proses pembelajarannya, UNIMED menerapkan kurikulum KKNI. Karena sesuai dengan penilaian indikator literasi sains mahasiswa. Kegiatan dalam mini riset juga dapat memunculkan bahkan meningkatkan berbagai kompetensi mahasiswa. Pembelajaran sains juga berupaya untuk meningkatkan minat peserta didik dalam mengembangkan pengetahuan, keterampilan dan kemampuan berpikir. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi sains mahasiswa pada mata kuliah Taksonomi Organisme Tingkat Rendah khususnya materi Fungi dan mengetahui minat belajar mahasiswa pada mata kuliah Taksonomi Organisme Tingkat Rendah khususnya Materi Fungi. Penelitian ini dilaksanakan di Jurusan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas mahasiswa program studi Biologi angkatan 2021 yang berjumlah 120 orang. Sampel penelitian ini yaitu kelas PSB 21 A sebanyak 31 orang dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa menunjukkan tingkat kemampuan literasi sains mahasiswa pada materi fungi dalam kategori *Functional Scientific literacy* (memiliki literasi sains fungsional) dengan persentase rata-rata yaitu 67,4%. Dan mahasiswa menunjukkan memiliki minat belajar yang tinggi terhadap materi fungi dengan persentase rata-rata yaitu 70,72%.

Kata kunci: Literasi Sains, Minat Belajar, Fungi

ABSTRACT

Priscilya Agatha Sumangge Nainggolan, NIM 4181141009 (2022). Analysis of Science Literacy Ability and Student Interest in Fungi Materials at the Biology Study Program, State University of Medan.

Nowadays scientific literacy is an important thing for someone to have in carrying out their activities. Higher education levels play a role in introducing and improving scientific literacy in the community, namely providing provisions so that students can apply basic science and technology in social life. One of them is the State University of Medan (UNIMED) which is one of the universities producing prospective educators. In the learning process, UNIMED applies the IQF curriculum. Because it is in accordance with the assessment of students' scientific literacy indicators. Activities in mini research can also raise and even improve various student competencies. Science learning also seeks to increase students' interest in developing knowledge, skills and thinking abilities. This study aims to determine the scientific literacy ability of students in the Lower Level Taxonomy of Organisms course, especially Fungi material and to determine student interest in learning in the Low Level Organism Taxonomy course, especially Fungi material. This research was conducted at the Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Medan. The population in this study was the entire class of students of the Biology study program batch 2021, totaling 120 people. The sample of this research is class PSB 21 A as many as 31 people using purposive sampling technique. This type of research is descriptive research. The results showed that the level of students' scientific literacy skills on fungi was in the category of Functional Scientific literacy (having functional scientific literacy) with an average percentage of 67.4%. And students show that they have a high interest in learning about fungi with an average percentage of 70.72%.

Keywords: Science Literacy, Interest in Learning, Fungi