

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Perbedaan perilaku belajar siswa antara pembelajaran daring dan luring yaitu, pada pembelajaran daring siswa lebih banyak merespon pertanyaan, mengerjakan tugas dari internet, membaca buku, dan mempersiapkan ujian. Sementara ketika pembelajaran luring, siswa lebih tepat waktu memulai pembelajaran dan rapi dalam berpakaian.
2. Perbedaan perilaku belajar antara siswa laki-laki dan perempuan yaitu, siswa perempuan lebih banyak membaca buku ketika pembelajaran luring. Namun, lebih banyak menggunakan medsos ketika pembelajaran daring. Sedangkan pada siswa laki-laki tidak ada yang menonjol baik daring maupun luring.
3. Perbedaan tingkat kepuasan siswa antara pembelajaran daring dan luring yaitu, siswa merasa lebih puas belajar secara luring dibandingkan secara daring.
4. Perbedaan tingkat kepuasan antara siswa laki-laki dan perempuan yaitu, siswa laki-laki merasa lebih mudah mengakses pembelajaran daring. Namun, siswa perempuan lebih menyukai pembelajaran luring.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, sebagai bahan evaluasi mengenai kurikulum dan proses pembelajaran sehingga mampu meningkatkan perilaku belajar dan kepuasan siswa terhadap pembelajaran baik secara daring maupun luring.
2. Bagi guru, supaya lebih memotivasi dan memperhatikan siswa serta melakukan pengawasan agar terjaga pendidikan karakternya. Kemudian menciptakan pembelajaran yang efektif dan efisien baik dari segi materi, metode ataupun media pembelajaran.
3. Bagi peserta didik, sebaiknya menumbuhkan minat dan motivasi untuk belajar, mampu mengolah hal-hal yang diamati, serta memiliki sikap positif dalam mereaksi atau merespon sesuatu.

