

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT. atas nikmat dan rahmat-Nya yang telah memberikan nikmat kesehatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Adapun judul skripsi ini adalah “Perbedaan Perilaku Belajar dan Tingkat Kepuasan Siswa antara Pembelajaran Daring dan Luring Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri Kota Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2021/2022” yang disusun untuk memenuhi syarat yang diperlukan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Negeri Medan.

Penyusunan skripsi ini telah melalui proses panjang yang sesuai kebijakan yang diberlakukan oleh pihak Universitas Negeri Medan. Untuk menyempurnakan penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada Bapak Drs. Syarifuddin, M.Sc., Ph.D selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasinya dari awal penyusunan sampai dengan selesainya penulisan skripsi dan Ibu Khairiza Lubis, M.Sc., Ph.D sebagai dosen pembimbing akademik. Kepada Bapak Prof. Dr. Herbert Sipahutar, M.S., M.Sc., Ibu Dr. Widya Arwita, M.Pd., dan Ibu Dr. Erlintan Sinaga, M.Kes sebagai dosen penguji yang telah memberikan banyak masukan dan saran perbaikan dari tahap seminar proposal hingga penyelesaian skripsi sehingga dapat menyempurnakan skripsi ini. Terimakasih juga kepada Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd. sebagai validator instrumen penelitian yang penulis gunakan.

Terima kasih juga penulis ucapkan kepada Ibu Sriati, Ibu Rismauli Sitanggang, Ibu Rosma Helena Purba, dan Ibu Romauli Hutapea yang telah meluangkan waktu, memotivasi dan memberikan izin melakukan penelitian di kelas yang diampu. Kepada siswa-siswi kelas XI SMAN Kota Pematangsiantar yang telah bersedia membantu penelitian sehingga dapat berjalan tepat waktu.

Teristimewa dan terkhusus penulis ucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ayahanda Sapari dan Ibunda Supini yang selalu memberi dukungan moral, material, dan semangat motivasi kepada penulis. Kepada adinda Abror Riski dan adinda Yusuf Atha Alfarizi untuk semangat yang diberikan.

Terima kasih kepada Riki yang selalu memberikan *support* dan membantu. Kepada Maria yang telah membantu dan memberikan hal yang positif. Terima kasih kepada Nabilah, Fadilah, Putri, Tri, Elisa, Kurnia, Salwa, Cut, Shindy, Khairatun, Thifal, Eliza, Tassya, Raihan, Mahdalena, Rahma, serta teman-teman Pendidikan Biologi C 2018, dan pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kelemahan dan kekurangan dari penyusunan skripsi, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Medan, 15 Desember 2022

Penulis,



Pera Ardila

NIM. 4182141008