

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data penelitian yang telah dilaksanakan mengenai Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Humas Dan Keprotokolan Kelas XI OTKP SMK Negeri 1 Medan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh dari Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Humas Dan Keprotokolan Kelas XI OTKP SMK Negeri 1 Medan, hal ini dapat membuktikan bahwa semakin tinggi Kedisiplinan Belajar maka akan semakin tinggi pula Hasil Belajar yang diperoleh siswa dan begitu juga sebaliknya.
2. Terdapat pengaruh Kepercayaan Diri terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Humas Dan Keprotokolan Kelas XI OTKP SMK Negeri 1 Medan, hal ini dapat membuktikan bahwa semakin tinggi Kepercayaan Diri yang dimiliki siswa akan semakin tinggi pula Hasil Belajar yang diperolehnya dan begitu juga sebaliknya.
3. Terdapat pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Kepercayaan Diri secara simultan terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Humas Dan Keprotokolan Kelas XI OTKP SMK Negeri 1 Medan dengan kontribusi sebesar 55,6%. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi Kedisiplinan Belajar dan Kepercayaan Diri siswa maka akan semakin tinggi pula Hasil Belajar yang diperoleh siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang telah didapatkan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kedisiplinan belajar dan kepercayaan diri berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Oleh karena itu, untuk pihak sekolah alangkah baiknya meningkatkan kedisiplinan siswa dengan pengawasan yang lebih maksimal agar menciptakan tingkat disiplin yang tinggi. Sehingga tata tertib berjalan sesuai harapan dan tujuan.
2. Guru harus lebih memperhatikan kedisiplinan siswa saat belajar dan harus mampu bersikap lebih tegas agar siswa lebih disiplin dalam belajarnya. Tak hanya itu, guru juga harus mampu membuat siswa lebih percaya diri dari sebelumnya, seperti selalu mengapresiasi siswa yang sudah berani aktif dan mampu mengajak siswa yang tidak berani aktif menjadi aktif didalam pembelajaran. Sehingga sifat disiplin dan percaya diri yang dimiliki siswa itu meningkat guna untuk meningkatkan hasil belajar siswa itu sendiri.
3. Dalam penelitian ini sudah membahas tentang hasil belajar Humas dan Keprotokolan yang dipengaruhi oleh dua variabel yaitu kedisiplinan belajar dan kepercayaan diri. Namun diluar itu, masih banyak variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar seperti lingkungan belajar siswa, motivasi, minat, bakat, dan sebagainya. Oleh karena itu, untuk peneliti selanjutnya diharapkan untuk melakukan penelitian tentang variabel-variabel lain yang berkaitan dengan hasil belajar siswa. Penelitian ini nantinya juga diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti lainnya.