

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A & Supriyono, W., (2004), *Psikologi Pendidikan*, penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Anif, S., (2016). Pengembangan Kompetensi Guru Biologi Dalam Menunjang Peningkatan Profesionalitas Secara Berkelanjutan Berbasis Laboratorium. *Jurnal Pendidikan Dan Sainstek*.
- Arikunto, S., (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Penerbit Bina Aksara. Jakarta.
- Baharuddin, H & Wahyuni, E. (2015). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Cimer, A. (2012). What makes biology learning difficult and effective: students' views. *Educ Res Rev*. 7(3):6.
- Dimiyati., & Mudjiono., (2015), *Belajar dan Pembelajaran*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Dwijananti, p., arief, m, & handayani, l. (2012). Identifikasi kesulitan belajar fisika pada siswa rsbi : studi kasus di rsmabi se kota semarang unnes physics education journal, 1(2):20-21.
- Dwinda, N., Lufri., Syamsurizal., & Sumarnmin, R. (2018). Analysis Of The Need For The Development Of Autentic Assessment Instrumen Instrument In Biology Learning In Class XI MIA SMA Semester 2. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*. 6 (2):18.
- Harahap, V., Hasanuddin., & Abdullah. (2016). Kompetensi Profesionalisme Guru Biologi Di Banda Aceh, *Jurnal Edubio Tropika*. 4 (2):2-3.
- Hasibuan, N. (2019). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X IPA SMA Negeri 3 Binjai Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Skripsi*. FMIPA UNIMED, Medan.
- Helentina., Pulungan, S & Sinaga, A. (2017). Analisis kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran biologi di kelas X IPA SMA NEGERI 4 KISARAN tahun pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 5 (1):12-13.
- Husein, L., (2017). *Profesi Keguruan Menjadi Guru Profesional*. Pustaka Baru Press, Yogyakarta.
- Irmayanti., Hasruddin & Kartika, (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hormon Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Matauli Pandan Tahun

- Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*. 12 (1):1-6.
- Jihad, A & Haris, A., (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Manullang, R., Silitonga, M & Harsono, T. (2020). Analysis Of Learning Outcomes Of Student Who Have High And Low Achievement Motivation In The Class XI Science Food Digestive System Material Medan II Public High School 2019/2020 Academic Year. *Education And Humanities Research*. Vol. 488:65
- Mardiah, A., Nasution, N & Siregar, N. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Dalam Pembelajaran Daring Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Angkola Selatan. *Jurnal Edugensis*. 3 (1):25.
- Muspikawijaya., Iswari, R & Marianti, A. (2017). Analisis Kesulitan Peserta Didik SMA/MA Kabupaten Luwu Timur dalam Memahami Konsep pada Materi Metabolisme Sel. *Journal of Innovative Science Education*. 6 (2):29-30
- Nugroho, F. (2016). Identifikasi Miskonsepsi Sistem Pencernaan Manusia Pada Buku Teks Biologi Sma Kurikulum 2013 Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5 (5):56.
- Ozcan, T., Ozgur, S., Kat. A & Elgun, S. (2013). Identifiyong and Comparing The Degree Of Difficulties Biology Subjects By Adjusting It Is Reasons In Elementary And Secondary Education. *Social And Behavioral Sciences*. Vol. 116:8.
- Rahim, U. (2009). Metode Bervariasi Dapat Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 1 Olo-Oloho Kecamatan Pakue Kabupaten Kolaka Utara, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8 (1):23.
- Rahmadani. W., Harahap, F & Gultom, T. (2017). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Biologi Siswa Materi Bioteknologi di SMA Negeri Se-Kota Medan. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 6 (2):71-73
- Raida, S. (2018). Identifikasi Materi Biologi SMA Sulit Menurut Pandangan Siswa Dan Guru SMA Se-Kota Salatiga. *Jornal of biology education*. 1 (2):17.
- Rapikah, U., Harsono, T., Darussalim, Herawati & Sinambela, M. (2018). Analisis Kemampuan Kognitif Dan Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Di Kelas XI IPA MAN Di Kota Medan. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 5 (4):6.
- Ristiyani, E & Bahriah, E. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Di SMA N X Kota Tangerang Selatan, *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 2(1):10

- Sabandi, A. (2013). Supervisi Pendidikan Untuk Pengembangan Profesionalitas Guru Berkelanjutan. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 13 (2):42.
- Sani, Y, Sari, N & Harahap, R. (2019). Analisis kesulitan belajar siswa pada materi Biologi di kelas XI SMA Muhammadiyah-10 Rantauprapat. *Jomas*. 1 (3):15.
- Saragih, A. (2008). Kompetensi Minimal Seorang Guru Dalam Mengajar, *Jurnal Tabularasa Pps Unimed*, 5 (1):22-24.
- Sardiman. (2011). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2015), *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja.
- Surbakti, J & Napitupulu, M.A. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Invertebrata Di Kelas X SMA Se-Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang Tahun Pembelajaran 2016/2017, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(2):11-12.
- Tamba, Y. Napitupulu, M & Sidabukke, M. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Hewan Invertebrata Di Kelas X. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 8 (1):19-21.
- Wahyudi. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Kelas VIII SMP Negeri 14 Pontianak. *Skripsi*. Fkip, Universitas Muhammadiyah Pontianak, Pontianak.