

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Kesulitan belajar siswa pada materi sistem pencernaan makanan di SMA Negeri 13 Medan tahun pembelajaran 2021/2022 berdasarkan kemampuan kognitif : C_1 tingkat kesulitan kategori sedang, C_2 tingkat kesulitan kategori sedang, C_3 tingkat kesulitan kategori sedang, C_4 tingkat kesulitan kategori sedang, C_5 tingkat kesulitan kategori sedang, C_6 tingkat kesulitan kategori sedang.
2. Kesulitan belajar siswa pada materi sistem pencernaan makanan di SMA Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022 berdasarkan indikator pembelajaran : indikator (1) tingkat kesulitan kategori sangat tinggi. (2) tingkat kesulitan kategori sangat tinggi. (3) tingkat kesulitan kategori sangat tinggi. (4) tingkat kesulitan kategori tinggi.
3. Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa di SMA Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022 yaitu : faktor internal, aspek motivasi siswa yang menjadi penyebab utama kesulitan belajar siswa. Faktor eksternal, aspek media menjadi faktor utama terjadinya kesulitan belajar sedangkan aspek yang lainnya menjadi faktor pendukung kesulitan belajar siswa.

5.2. Saran

1. Bagi guru biologi kelas XI MIA SMA Negeri 13 Medan supaya menerapkan metode-metode pembelajaran yang bervariasi dan guru dapat menerapkan media torso dalam menunjang pembelajaran sehingga dapat menarik perhatian siswa agar lebih bersemangat lagi dalam mengikuti pembelajaran.
2. Bagi siswa supaya menjaga kesehatan tubuh, baik fisik maupun mental serta meningkatkan minat dan motivasi dalam mengikuti pembelajaran khususnya pada materi Sistem Pencernaan Makanan yang dapat dilakuakn dengan berlatih mengerjakan soal-soal, mengulang kembali materi yang sudah

diajarkan agar lebih mendalami materi sehingga dapat mengurangi kesulitan belajar.

3. Pada penelitian lain yang terkait tentang analisis kesulitan belajar siswa dan upaya dalam mengatasi kesulitan siswa agar melakukan kegiatan mengajar sebelum melakukan kegiatan menambah dan mengembangkan wawasan keilmuan.

