

## ABSTRAK

**Yudi A Sipayung, NIM. 7113141111. “Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Batang Kuis T.P 2014/2015”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Batang Kuis T.P 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas X SMA Negeri 1 Batang Kuis T.P 2014/2015. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA Negeri 1 Batang Kuis yang terdiri dari 9 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 309 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas X-4 sebagai kelas eksperimen, dan X-1 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 35 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Random Sampling*. Instrument atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk dokumentasi dan bentuk *Multiple Choice* sebanyak 20 soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas, realibilitas, tingkat kesukaran tes, dan uji daya beda tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus “uji t”.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode konvensional. Hasil uji statistic menunjukkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* adalah pretes sebesar 47.14, standar deviasi = 8.07 dan postes sebesar 78.86, standar deviasi = 7.08, sedangkan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional adalah pretes sebesar 44.29, standar deviasi= 9.56 dan postes sebesar 68.57, standar deviasi = 8.96. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5.2004 > 2.15$  pada taraf signifikansi 95% dan  $\alpha = 0.05$ .

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Batang Kuis T.P 2014/2015.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray*, Metode Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**Yudi A Sipayung, NIM.7113141111. “The Influence Of Learning *Two Stay Two Stray* Model Against Student Learning Outcomes Of The Economic Lessons subject Class X Of SMA Negeri 1 Batang Kuis. Thesis Economy Faculty, Majoring Economic Education, Study Program Of Economic Education, State University Of Medan 2015.**

Problem in this study is the low student learning on economic lesson. The purpose of this study was determine the influence of *Two Stay Two Stray* model against student learning outcomes on economic lesson subject class X of SMA Negeri1 Batang Kuis T.P 2014/2015.

The research was carried out in class X SMA Negeri1 Batang Kuis T.P 2014/2015. The population in this study is whole class X SMA Negeri1 Batang Kuis T.A 2014/2015 which consist of 9 classes with total students 309. The sample used in this study class X-4 as an experimental and as a class X-1 controls. The sampling technique used was random sampling. Instrument or techniques of data collection in this study is to learn the test result in the from of 20 multiple choice items that have been tested first and reabilitas, validity, test different ruse, and level test difficult. The analyzed through the test of normality, homogeneity, and test the hypothesis using the “formulates t”.

The result showed that the learning outcomes of student taught with conventional learning models. Statistical test result show students learning model with *two stay two stray* is a pretest of 47.14, standar deviasi = 8.07 and 78.86 for posttest, standar deviasi = 7.08 while learning outcomes of students taught with the conventional learning model is a pretest 44.29, standar deviasi = 9.56 and 68.57 for posttest, standar deviasi = 8.96. The result obtained by testing the hypothesis that  $t_{hitung} > t_{tabel}$  is  $5.2004 > 2.15$  at significant level 95% and  $\alpha = 0.05$ .

Statistical test result show can make the conclusion That we can conclude that there is influence of learning *two stay two stray* model against student learning outcomes of the economic lessons subject class x of SMA Negeri 1 Batang Kuis.

**Keywords :** Learning Model *Two Stay Two Stray*, Conventional Learning Methods, Learning Outcomes