

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barba, 2011 <http://ras-eko.blogspot.com/2011/05/model-pembelajaran-kooperatif-tipe-twostaytwostray> (Diakses 1 Maret 2015)
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darmawan, dkk. 2013. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Siswa Pada Topik Aplikasi Reaksi Reduksi Oksidasi*. Jurnal Pendidikan Kimia FPMIPA UPI. Vol. 1 No. 1. ISSN: 2301-721X. (Diakses 8 Januari 2016)
- Fitriyah, Nur Ida. 2012. *Efektivitas Kooperatif Two Stay Two Stray Terhadap Aktifitas Dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal biologi FMIPA UNNES Semarang. ISSN 2252-6579 (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujeb>) (Diakses 8 Januari 2016)
- Ginta. 2013 *Pengaruh Metode Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri 12 Medan T.P 2012/2013*. Skripsi Fakultas Ekonomi UNIMED
- Harun, Rasyid dan Mansur. 2009. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV Wacana Prima
- Ismawati dan Hindarto. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Structural Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia. Vol 7. Hal. 38-41. ISSN: 1693-1246(<http://journal.unnes.ac.id>)(Diakses 10 Maret 2015)
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran*. Medan: Media Persada
- Juwita, Maret. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 17 Medan T.A 2012/2013*. Sripsi Fakultas Ekonomi UNIMED

- Kay Anwar. http://kanwar03oke.blogspot.com/2013/05/model_pembelajaran-tsts.html (Diakses 1 Maret 2015)
- La Iru dan La Ode. 2012. *Pendekatan, Metode Strategi dan Model-Model Pembelajaran*. Bantul: Multi Presindo
- Marjohan. 2008. Tinggalkanlah metode konvensional. <http://enewsletterdisdik.wordpress.com>. (Diakses 3 Maret 2015)
- Miftachudin, dkk. 2015. *Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Two Stay Two Stray Dengan Tutor Sebaya Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Bangun Datar Ditinjau Dari Kecerdasan Majemuk Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri Di Kebumen Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. Vol. 3 No. 3 Hal. 233-241. ISSN: 2339-1685. (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id>)(Diakses 8 Januari 2016)
- Ramly. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar IPS (Studi Eksperimen Di SMP Negeri 1 Lasalimu).<https://gemapendidikanfkipuho.files.wordpress.com/2014/01/4-jurnal-gema-pendidikan-edisi-januari-2013.pdf> (Diakses 10 Maret 2015)
- Rina. 2014. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Konsumsi, Tabungan, Dan Investasi Di Kelas X SMA Raksana Medan T.P 2013/2014. Skripsi Fakultas Ekonomi UNIMED.
- Panjaitan, binsar. 2009. Evaluasi program pendidikan. Medan :penerbit moda
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tantia, Emy. 2014 Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pelayanan Prima Di SMK Swasta

Harapan Bangsa Kuala Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi Fakultas Ekonomi UNIMED

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Zainuddin, dkk. 2014. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Dan Number Heads Together Pada Materi Pokok Fungsi Ditinjau Dari Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas VII SMP Negeri Se-Kota Surakarta*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol. 2, No. 2, Hal.121-130. ISSN: 2339-1685 (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id>) (Diakses 10 Maret 2015)

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY