

ABSTRAK

Ade Irma Fitriani, NIM: 7183144018, Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dan *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana Perkantoran Kelas XI SMK Tamansiswa Medan T.P 2023/2024. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2020.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana. Adapun tujuan penelitian untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dan *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana kelas XI SMK Tamansiswa Medan T.P 2023/2024.

Penelitian ini dilakukan di SMK Swasta Tamansiswa medan yang beralamat di Jalan Sabarudin No. 8 Medan. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI MP SMK Tamansiswa Medan yang berjumlah sebanyak 52 siswa, dengan teknik pengambilan sampel yaitu *Total Sampling* yaitu menggunakan kelas XI MP 1 sebagai kelas eksperimen I dengan jumlah 25 peserta didik dan kelas XI MP 2 sebagai kelas eksperimen II dengan jumlah 27 peserta didik. Instrumen tes yang digunakan dalam penelitian terdiri dari soal pilihan berganda sebanyak 20 butir soal. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis uji-t dengan kriteria terima hipotesis yang diajukan sebagai acuan untuk membuat keputusan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata *pre-test* kelas eksperimen I yaitu 50,40 dengan standar deviasi 6,785 *post-test* 80,20 dengan standar deviasi 5,942. Sedangkan rata-rata *pre-test* kelas eksperimen II yaitu 50,74 dengan standar deviasi 6,460 *post-test* 84,63 dengan standar deviasi 5,785. Pengujian hipotesis dengan uji-t dari hasil belajar Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Tipe Tandur memperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $15,142 > 2,063$ dan nilai $sig < 0,05 = 0,001 < 0,05$, sedangkan hasil belajar model *Problem Based Learning* (PBL) nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $20,247 > 2,055$ serta nilai $sig < 0,05 = 0,001 < 0,05$. Melihat kriteria pengujian hipotesis dengan uji t dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima. Sehingga artinya ada pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dan *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar peserta didik.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dan *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana kelas XI SMK Tamansiswa Medan T.P 2023/2024.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dan *Problem Based Learning*.

ABSTRACT

Ade Irma Fitriani, NIM: 7183144018, The influence of Quantum Teaching and Problem Based Learning Models on Learning Outcomes of Class XI Office Management at SMK Tamansiswa Medan T.P 2023/2024. Thesis, Departement of Economic Education, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economic, State University Of Medan.

The problem in this study is the low student learning result in the automation of management of facilities and infrastructure. The purpose of this study was to determine the effect of the Quantum Teaching and Problem Based Learning Models on the Learning Outcomes of Class XI Office Management at SMK Tamansiswa Medan T.P 2023/2024.

This research was conducted at SMK Tamansiswa Medan, which is located at jalan Sabarudin No.8 Medan. The population of the research is all of the Grade XI Office Management SMK Tamansiswa Medan, totaling 52 students, the sampling technique used was Total Sampling technique where 25 Students of XI MP1 class as experimental class I and class XI MP 2 with 27 students as experimental class II. The instrument used to collect data was multiple choice questions of 20 items test. The data obtained were analyzed using the normality test, homogeneity test, partial hypothesis test (t-test) with the criteria for accepting the proposed hypothesis as a reference for making conclusions.

The results showed that the pre-test mean scores of experimental class I were 50,40 with standard deviation of 6,785 and post-test 80,20 with standard deviation ,942. While the pre-test mean scores for experimental class II were 50,74 with standard deviation 6,460 and post-test 84,63 with standard deviation 5,705. Hypothesis testing with the t test from the post-test results carried out on the Quantum Teaching Type Tandur the value of $t_{count} > t_{tabel}$ yaitu $15,142 > 2,063$ and the $sig < 0,05 = 0,00 < 0,05$, while Problem Based Learning Models, the value of $t_{count} > t_{tabel}$ is $20,247 > 2,055$ and the $sig < 0,05 = 0,00 < 0,05$. Thought the hypothesis testing criteria with the t test can be concluded that hypothesis is accepted. So that it means there is effect of learning outcomes using Quantum Teaching and Problem Based Learning Models.

Therefore can be concluded that there is a positive and significant influence the use of Quantum Teaching and Problem Based Learning Models on Student Learning Outcomes in the automation of management of facilities and infrastructure at SMK Tamansiswa Medan T.P 2023/2024.

Keywords: Learning Outcomes, Quantum Teaching and Problem Based Learning Models.