

## ABSTRAK

**Ramadhani Fitri Lestari. Nim 7113141083. Hubungan Kepribadian Guru dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Selesai Kabupaten Langkat T.P 2014/2015. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2015.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa, kurangnya motivasi belajar siswa dan kepribadian guru yang masih terlihat belum dapat menguasai emosinya dalam kegiatan belajar ekonomi a. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan kepribadian guru dan motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar siswa ekonomi kelas X di SMA Negeri 1 Selesai Kabupaten Langkat T.P 2014/2015.

Populasi dalam penelitian ini adalah 217 siswa, pengambilan sampel menggunakan teknik simple random sampling dan jumlah sampel sebanyak 42 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang terdiri dari 17 butir untuk variabel kepribadian guru dan 18 butir untuk variabel motivasi belajar dan dokumentasi untuk data Prestasi Belajar. Teknik analisis data dengan deskriptif dan inferensial. Sedangkan pengujian hipotesis menggunakan Uji-t dan uji-F pada taraf signifikan 95 % atau alpha 5%.

Hasil yang diperoleh menunjukkan kepribadian guru berhubungan secara positif dan signifikan dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu sebesar  $2,450 > 1,683$ . dan motivasi belajar berhubungan secara positif dan signifikan dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu sebesar  $1,834 > 1,683$ . Sedangkan pada uji F menunjukkan bahwa variabel kepribadian guru dan motivasi belajar berhubungan positif dan signifikan dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Negeri 1 Selesai Kabupaten Langkat T.P 2014/2015. Dimana  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu sebesar  $95,002 > 3,23$ . Dari perhitungan koefisien determinasi ( $R^2$ ) diperoleh nilai sebesar 0,830 yang berarti 83,00 % prestasi belajar siswa (Y) berhubungan sangat kuat dengan kepribadian guru dan motivasi belajar ekonomi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kepribadian guru dan motivasi belajar berhubungan secara positif dan signifikan dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Negeri 1 Selesai Kabupaten Langkat T.P 2014/2015.

**Kata Kunci: Kepribadian Guru, Motivasi Belajar, dan Prestasi Belajar**

## ABSTRACT

**Ramadhani Fitri Lestari. Nim 7113141083. Teacher Personality Relations and Motivation Study with Student Achievement Class X SMA Negeri 1 Selesai Kabupaten Langkat T.P 2014/2015. Thesis Economic Education. Economic Department Of Education. Faculty Of Economics. State University Of Medan 2015.**

Problems in this study is the low achievement of students studying economics, lack of student motivation and personality of the teacher is still visible yet can master his emotions in a learning economy. The purpose of this study was to determine the relationship of the personality of the teacher and student motivation and academic achievement of students in economy class X SMA Negeri 1 Selesai Kabupaten Langkat T.P 2014/2015.

The population in this study were 217 students, sampling using simple random sampling and the total sample of 42 people. Use traditional data collection techniques questionnaire consisting of 17 items to the teacher's personality variables and 18 items for the variable of learning motivation and documentation for data Learning Achievement. Data analysis techniques with descriptive and inferential. While hypothesis testing using t-test and F-test at significant level of 95% or 5% alpha.

The results obtained show the personality of the teacher related positively and significantly where  $t_{count} > t_{table}$  that is equal to  $2.450 > 1.683$ . and learning motivation relate positively and significantly where  $t_{count} > t_{table}$  that is equal to  $1.834 > 1.683$ . While the F test shows that the teacher's personality variables and learning motivation and significantly positively associated with student achievement in economy class X SMA Negeri 1 Selesai Kabupaten Langkat T.P 2014/2015. Where  $F_{count} > F_{table}$  that is equal to  $95.002 > 3.23$ . From the calculation of the coefficient of determination ( $R^2$ ) obtained a value of 0.830 which means that 83.00% of student achievement (Y) relate very strongly to the teacher's personality and motivation to learn economics.

Based on the results of this study concluded that the teacher's personality and motivation to learn and significantly positively associated with student achievement in economy class X SMA Negeri 1 Selesai Kabupaten Langkat TP 2014/2015.

**Keywords:** *Teacher Personality, Learning Motivation and Learning Achievement*