

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan analisa dan evaluasi terhadap data penelitian, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Korelasi antara kepribadian guru (X_1), Motivasi belajar (X_2), dengan prestasi belajar ekonomi (Y) siswa kelas X SMA Negeri 1 Selesai Kabupaten Langkat T.P 2014/2015 tergolong dalam kategori yang sangat kuat dengan koefisien korelasi 0,903. Dan diketahui besarnya angka R^2 (R Square) adalah 0,830 yang berarti variable kepribadian guru dan motivasi belajar menjelaskan hubungan dengan prestasi belajar ekonomi sebanyak 83,0% sedangkan sisanya 17,0 % dijelaskan oleh variabel-variabel lain diluar penelitian ini.
2. Variabel kepribadian guru berhubungan positif dan signifikan dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Selesai Kabupaten Langkat T.P 2014/2015. Dimana nilai t_{hitung} sebesar 2,450 dengan signifikan 0,000 sedangkan nilai t_{tabel} pada tingkat kepercayaan 0,05 sebesar 1,683.
3. Variabel motivasi belajar (X_2) berhubungan positif dan signifikan dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Selesai Kabupaten Langkat T.P 2014/2015. Dimana nilai t_{hitung} sebesar 1,834 dengan signifikan 0,000 sedangkan nilai t_{tabel} pada tingkat kepercayaan 0,05

sebesar 1,683. Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,834 > 1,683$).

4. Secara simultan ada hubungan positif dan signifikan kepribadian guru dan motivasi belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Selesai Kabupaten Langkat T.P 2014/2015. Dimana F_{hitung} sebesar 95,002 dengan taraf signifikan sebesar 0,000 dengan nilai F_{tabel} pada tingkat kepercayaan 0,05 sebesar 3,23. dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($95,002 > 3,23$). Sehingga variable kepribadian guru dan motivasi belajar dapat dipakai untuk meningkatkan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Selesai Kabupaten Langkat T.P 2014/2015.

5.2 Saran.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disampaikan, maka diperoleh cara yang dilakukan untuk dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Selesai Kabupaten Langkat T.P 2014/2015 yaitu :

1. Bagi Guru

Dalam upaya peningkatan prestasi belajar ekonomi hendaknya guru tetap memberi dorongan dan memotivasi siswa untuk belajar dan menciptakan kondisi belajar yang kondusif melalui kepribadian guru yang fleksibel, terbuka dan berwibawa dalam mengajar didalam kelas.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya.

Hasil penelitian hendaknya dapat dijadikan sebagai pedoman dan tolak ukur dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan hubungan kepribadian guru dan motivasi belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa. Namun, peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempunyai hubungan dengan prestasi belajar siswa diluar variabel yang penulis teliti.

3. Bagi orang tua

Orang tua dirumah seharusnya lebih memperhatikan kegiatan belajar siswa dan hendaknya lebih mengarahkan siswa agar memiliki motivasi belajar yang baik sehingga siswa akan lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran dikelas terutama dalam kegiatan belajar ekonomi di dalam kelas.