

ABSTRAK

Hendang Lastarina Sinaga, NIM.7111341003. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Simpang Empat T.P 2015/2016”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Simpang Empat T.P 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas X SMA Negeri 1 Simpang Empat T.P 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA Negeri 1 Simpang Empat yang terdiri dari 6 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 231 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas X-4 sebagai kelas eksperimen berjumlah 38 orang dan X-3 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 36 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Random Sampling*. Instrument atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk dokumentasi dan bentuk *Multiple Choice* sebanyak 20 soal yang terlebih dahulu telah di uji validitas, realibilitas, tingkat kesukaran tes, dan uji daya beda tes di SMA Swasta Panti Budaya Kisaran. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus “uji t”.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode konvensional. Hasil uji statistic menunjukkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* adalah pretes sebesar 52,24, standar deviasi= 9,20 dan postes sebesar 81,58, standar deviasi= 11,10, sedangkan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional adalah pretes sebesar 52,36, standar deviasi= 8,7 dan postes sebesar 63,75, standar deviasi= 9,8. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,315 > 2,0043$ pada taraf signifikansi 95% dan $\alpha = 0.05$.

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistic serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Simpang Empat T.P 2015/2016.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray*, Metode Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar

ABSTRACT

HendangLastarinaSinaga, NIM. 7111341003. "The Effects of Cooperative Learning Model *Two Stay Two Stray* Against Learning Outcomes Economy Class X SMA Negeri 1 Simpang Empat TP 2015/2016". Thesis Department of Economic Education, Economics Education Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan in 2016.

The problem in this research is the low student learning outcomes on economic subjects. The purpose of this study was to determine the effect of learning models *Two Stay Two Stray* on learning outcomes on economic subjects class X SMA Negeri 1 Simpang Empat TP 2015/2016. This study was conducted in class X SMA Negeri 1 Simpang Empat TP 2015/2016.

Population in this research is all class X SMA Negeri 1 Simpang Empat which consists of 6 classes with a number of students as many as 231 students. The sample used in this research is class X-4 as the experimental class numbered 38 and X-3 as the control classes totaling 36 students. The sampling technique used was random sampling. Instrument or data collection techniques in this study is a test of learning outcomes in the form of documentation and forms as many as 20 Multiple Choice questions that first tested the validity, reliability, level of difficulty of the test, and test different power tests in class SMA Swasta Panti Budaya Kisaran. Data analysis techniques used were normality test, homogeneity, and hypothesis testing using the formula "t test".

The results showed that the learning outcomes are taught by learning models *Two Stay Two Stray* higher student learning outcomes are taught using conventional methods. The test results showed statistical learning outcomes of students with learning models *Two Stay Two Stray* is a pre-test of 52.24, standard deviation = 9.20 and a posttest at 81.58, standard deviation = 11.10, while the learning outcomes of students using conventional teaching methods is a pre-test of 52.36, standard deviation = 8.7 and a posttest at 63.75, standard deviation = 9.8. Results of testing the hypothesis that obtained $t > t$ table is $7.315 > 2.0043$ at the 95% significance level and $\alpha = 0:05$.

Based on the results of data analysis and statistical tests and the discussion it can be concluded that there is a positive and significant influence learning models *Two Stay Two Stray* on learning outcomes of economic class X SMA Negeri 1 Simpang Empat TP 2015/2016.

Keywords: Learning Model *Two Stay Two Stray*, Conventional Teaching Methods, Results Learning