

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka cipta
- Devi Pranita.2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Dua Tinggal Dua Tamu (DTDT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1Banyuasin Iii.Tersedia  
[Http://Depranpendidikanekonomi.Blogspot.Com/2014/04/ModelTsts.Html](http://Depranpendidikanekonomi.Blogspot.Com/2014/04/ModelTsts.Html). Diakses Tanggal 03 Mei 2015
- Fitriyah,dkk.2012.Efektivitas Kooperatif *Two Stay Two Stray* Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa.Unnes Journal Of Biology Education.<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujeb>.ISSN 2252-6579.Diakses (Tanggal 25 Maret 2015)
- Isjoni. 2011. Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok. Bandung : Alfabeta. Tersedia Www.Academia.Edu. Diakses Tanggal 30 April 2015
- \_\_\_\_\_.2009. Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik. Bandung : Alfabeta
- Istarani. 2011. 58 Model Pembelajaran inovatif. Medan :Media Persada
- Junaryadi.2012.Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Dengan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.Journal Of Primary Educational.<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>.ISSN2252-6404.Diakses (Tanggal 25 Maret 2015)
- Khairani, Makmun.2010Psikologi Belajar. Yogyakarta : Aswaja Pressindo
- Khusminar,Mimi.2014.Pengaruh Model Pembelajaran*Two Stay Two Stray* Terhadap hasil belajar menangani surat/Dokumen Kantor Siswa SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa T.P 2013/2014. Skripsi.Universitas Negeri Medan.
- Kusri.2013.Penggunaan Metode Kooperatif Tipe *Two Stay Two Sray (TSTS)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Inflasi Dan Indeks Harga Pada Siswa Kelas X Di SMA Theresiana Salatiga. *Jurnal Pendidikan Volume 3 Nomer 5*, Hal 10.
- Miftachudin,dkk.2015.Efektivitas Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Dengan Tuter Sebaya Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Bangun Datar Di tinjau Tahun Pelajaran 2013/2014.Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika.<http://jurnal.fkip.uns.ac.id>.Vol.3,No 3.hal 233-241, Mei 2015.ISSN:2339-1685.Diakses (Tanggal 25 Maret 2015)

- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo
- Nurhadi Dan Senduk, Agus Gerrad. (2003) : *Pembelajaran Kontekstual Dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang : Penerbit Universitas Negeri Malang. Tersedia <https://Ebekunt.wordpress.com>. Diakses Tanggal 30 April 2015
- Nurkhasanah. 2013. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Nursetiaji, dkk. 2015. Penerapan Metode Cooperatif Two Stay Two Stray Dalam Pembelajaran Merakit Instalasi Komponen Pc Di SMK. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*. Vol.16, No.3, Januari 2015. ISSN 2087-3557. Diakses (Tanggal 25 Maret 2015)
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Slameto, 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Cipta.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajarmengajar*. (Cet. XV). Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_ 2005. *Metoda Statiska*. Jakarta
- Sumarno. 2011. *Teori Hasil Belajar*. Tersedia <http://Ekokhoeruln.blogspot.com/2011/02/Teori-Hasil-Belajar.html>. Diakses Tanggal 03 Mei 2015
- Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Dan R & G*. Bandung : CV Alfabeta
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana
- Vygotsky. 2013. teori konstruktivisme [http://Sitimiftachulkhasanah.blogspot.com/2013/07/Teori-Pembelajaran-Lev-Vygotsky\\_3276.html](http://Sitimiftachulkhasanah.blogspot.com/2013/07/Teori-Pembelajaran-Lev-Vygotsky_3276.html). Diakses Tanggal 03 Mei 2015
- Wena. 2010. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : Bumi Aksara. Tersedia <http://Widiantari.blogspot.com/2014/01/Pembelajaran-Konvensional-Pembelajaran.html>. Diakses Tanggal 03 Mei 2015
- Widiantari. 2012. *Model Pembelajaran Konvensional*. Jakarta: Cipta.

Wijaya, Ning. 2011. Penerapan Model Pembelajaran Model *Two Stay Two Stray* Untuk Meningkatkan Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SDN Tanjung Rejo Malang. Jurnal IPA Volume 3 No. 2, Hal 24

Zainuddin, dkk. 2014. Ekperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Dan *Numbered Heads Together* Pada Materi Pokok Fungsi Ditinjau Dari Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas VIII SMP Negeri SE-Kota Surakarta. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. <http://Jurnal.fkip.uns.ac.id.visi.2,No.2,hal> 121-130, April 2014. ISSN: 2339-1685. Diakses (Tanggal 25 Maret 2015)

