

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar ekonomi siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* lebih meningkat dibanding hasil belajar menggunakan metode pembelajaran konvensional yang dilihat setelah pegujian kemampuan akhir atau postes yakni kelas eksperimen memiliki nilai yang terendah 45 dan nilai tertinggi 95 dimana rata - rata kelas eksperimen (model pembelajaran *Two Stay Two Stray*) setelah perlakuan adalah 52,24 dengan standar deviasi 11,10. Untuk kelas kontrol (metode konvensional) memiliki nilai terendah 50, nilai tertinggi 85 dan rata – rata kelas 63,75 serta standar deviasi 9,8.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar ekonomi siswa.

Dapat dilihat dari perhitungan hipotesis yakni dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu t_{hitung} 7.315 dan t_{tabel} 2.0043 jadi dapat kita simpulkan $7.315 > 2.0043$.

Dengan demikian H_0 diterima dan dapatlah kesimpulan ada pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Simpang Empat Tahun

Ajaran 2015 / 2016

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan diatas, maka disarankan :

1. Untuk guru khususnya guru bidang studi ekonomi hendaknya lebih mengembangkan potensinya dalam memilih model pembelajaran yang menarik guna memberikan suasana dan kondisi baru yang dapat merangsang minat belajar siswa dan dalam kegiatan belajar mengajar diharapkan menjadikan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* sebagai alternative untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Untuk peneliti lain perlu melakukan penelitian lebih lanjut dengan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan pokok bahasan yang lain agar dapat dijadikan perbandingan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran terkhusus bidang studi ekonomi.