

ABSTRAK

Mauli Hot Fernando Siburian NIM 4173341038 (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Berdasarkan Faktor Eksternal di Masa Pandemi Covid 19 Kelas XI IPA SMA N 1 Batang Kuis T.P 2020/2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persentase faktor eksternal terhadap kesulitan belajar pada masa pandemi covid-19 yang dialami siswa dalam mempelajari mata pelajaran biologi, serta mengetahui faktor eksternal yang mempengaruhi kesulitan belajar biologi siswa di masa pandemi covid-19 di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Batang Kuis, Tahun Pembelajaran 2020/2021. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan jumlah sampel 70 siswa. Sementara instrumen penelitian yang digunakan untuk pengumpulan data yaitu berupa angket yang kemudian dianalisis dengan menggunakan rumus tingkat persentase.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa persentase faktor eksternal kesulitan belajar biologi siswa adalah sebesar 68,93%. Faktor eksternal yang paling tinggi dalam kesulitan belajar siswa adalah terdapat pada faktor Lingkungan Keluarga sebesar 69,45% yang terdiri dari beberapa sub indikator yaitu cara orang tua mendidik (47,14%), relasi antar anggota keluarga (45,71%), keadaan ekonomi keluarga (42,85%), suasana rumah (45,71%), pengertian orang tua (28,57%), dan latar belakang budaya (38,57%). Sedangkan pada faktor Lingkungan Sekolah sebesar 68,55%, dan Lingkungan masyarakat sebesar 69,36%.

Kata Kunci: Kesulitan belajar, faktor eksternal, SMA Negeri 1 Batang Kuis, T.P 2020/2021

ABSTRACT

Mauli Hot Fernando Siburian NIM 4173341038 (2022). Analysis of Student Learning in Biology Subjects Based on External Factors Class XI IPA SMA N 1 Batang Kuis T.P 2020/2021.

This study aims to determine the percentage of external factors on learning difficulties during the covid-19 pandemic experienced by students in studying biology subjects, as well as to determine the external factors that affect students' learning difficulties in biology during the covid-19 pandemic in class XI IPA SMA Negeri 1 Batang. Quiz, Academic Year 2020/2021. The method used is descriptive qualitative with a sample of 70 students. While the research instrument used is data collection in the form of a questionnaire which is then analyzed using the percentage level formula.

From the results of the study, it was found that the percentage of external factors of students' learning difficulties in biology was 68.93%. The highest external factor in students' learning difficulties is found in the Family Environment factor of 69.45% which consists of several sub-indicators, namely the way parents educate (47.14%), relationships between family members (45.71%), circumstances family economy (42.85%), home atmosphere (45.71%), understanding of parents (28.57%), and cultural background (38.57%). Meanwhile, the school environment factor is 68.55%, and the community environment is 69.36%.

Keywords: Learning difficulties, external factors, SMA Negeri 1 Batang Kuis, T.P 2020/2021