

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Melalui hasil perhitungan yang terdapat pada tabel uji Wilcoxon nilai $J_{hitung} = 36$ dengan $\alpha = 0.05$ dan $n = 8$ sehingga nilai J_{tabel} adalah 4. Dari data tersebut dapat diketahui bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ yang dimana $36 > 4$. Hasil analisis angket kepercayaan diri siswa terdapat 6 orang subjek atau responden dan 2 orang siswa yang bertugas sebagai pemicu diperoleh hasil skor total *pre-test* (sebelum diberikan layanan) sebesar 684 dan total *post-test* (sesudah diberikan layanan) sebesar 1063. Artinya bahwa seluruh subjek atau responden mengalami peningkatan kepercayaan diri sebesar 35.65%. Kemudian untuk skor rata-rata keseluruhan *pre-test* diperoleh 85.5 dan skor rata-rata *post-test* sebesar 132.87. Melalui hal tersebut keseluruhan subjek mengalami rata-rata peningkatan kepercayaan diri sebesar 35.65% sehingga dapat disimpulkan bahwa “terdapat Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas XI IPS SMA Muhammadiyah-8 Kisaran Tahun Ajaran 2022/2023”.

Maka demikian dapat disimpulkan jika dalam penelitian ini menunjukkan bahwa layanan konseling kelompok dengan pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* merupakan salah satu layanan dalam bimbingan dan konseling yang dapat digunakan untuk mengubah kepercayaan diri siswa kelas XI-IPS di SMAS Muhammadiyah-8 Kisaran Tahun Ajaran 2022/2023.

5.2 Saran

Beberapa saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti yaitu sebagai berikut :

1. Kepada kepala sekolah diharapkan untuk dapat mendukung pelayanan yang telah dilakukan oleh pihak sekolah terkhusus dalam pelayanan bimbingan konseling tentang mengubah kepercayaan diri seorang siswa.
2. Untuk guru BK, diharapkan mampu untuk menerapkan pelayanan konseling kelompok melalui pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* untuk mengubah kepercayaan diri siswa. Serta dapat memperhatikan dan menyelesaikan masalah-masalah yang berkaitan dengan kepercayaan diri.
3. Untuk siswa, diharapkan melalui kegiatan pelayanan bimbingan konseling kelompok dengan menggunakan pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* siswa menjadi lebih berani dalam menyampaikan pendapatnya, mampu bersikap optimis, berfikir objektif, menghargai pendapat orang lain, dan mampu untuk mempercayai kemampuan diri sendiri serta dapat lebih percaya diri.
4. Bagi orangtua, diharapkan untuk memantau sikap anak selama di rumah dan bertujuan untuk menemukan gejala-gejala kepercayaan diri rendah yang mempengaruhi hasil belajar siswa.