

## ABSTRAK

**Leonardo, NIM 4172141017 (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia Di Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Siborong-borong Tahun Pembelajaran 2021/2022.**

Penelitian ini bertujuan mengetahui kesulitan belajar siswa dan apa saja faktor yang menyebabkan kesulitan dalam mempelajari materi sistem pencernaan makanan pada manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 2 Siborong-borong T.P 2021/2022. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes pilihan berganda dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) persentase tingkat kesulitan belajar siswa pada aspek kognitif soal pengetahuan (C1) sebesar 56,94%, memahami (C2) sebesar 44,79%, menerapkan (C3) sebesar 41,89%, menganalisis (C4) sebesar 42,59%, mengevaluasi (C5) sebesar 42,25%, dan Kreasi (C6) sebesar 67,70%. Selanjutnya dilihat dari aspek indikator pembelajaran, siswa mendapat tingkat kesulitan tertinggi pada indikator ke-1 sebesar 60,41, sedangkan tingkat kesulitan terendah adalah 39,58 yaitu pada indikator ke-3. Faktor penyebab kesulitan belajar pada materi Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia yang dihadapi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Siborong-borong adalah faktor internal dan eksternal. Minat belajar sendiri sebesar 73,78 merupakan faktor internal utama sedangkan guru sebesar 71,61 merupakan faktor eksternal.

**Kata Kunci:** Aspek kognitif, Aspek Indikator, Kesulitan Belajar, Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia



## ABSTRACT

**Leonardo, NIM 4172141017 (2022). Analysis of Students' Learning Difficulties on the Digestive System Material in Humans in Class XI Science at SMA Negeri 2 Siborong-borong in the 2021/2022 Academic Year.**

This study aims to determine students' learning difficulties and what are the factors that cause difficulties in learning the digestive system material in humans in class XI IPA SMA Negeri 2 Siborong-borong T.P 2021/2022. The population of this research is all class XI IPA. The type of research used is descriptive qualitative. The instruments used in this study were multiple choice tests and questionnaires. The research results show that: (1) the percentage of students' learning difficulties in the cognitive aspect of knowledge questions (C1) is 56.94%, understanding (C2) is 44.79%, applying (C3) is 41.89 %, analyzing (C4) of 42.59%, evaluating (C5) of 42.25%, and Creation (C6) of 67.70%. Furthermore, seen from the aspect of learning indicators, students got the highest level of difficulty in the 1st indicator of 60.41, while the lowest level of difficulty was 39.58, namely in the 3rd indicator. Factors that cause learning difficulties in the material Digestive System in Humans faced by class XI IPA students at SMA Negeri 2 Siborong-borong are internal and external factors. Self-study interest of 73.78 is the main internal factor while the teacher's 71.61 is an external factor.

**Key Words:** cognitive aspects, learning indikator, learning difficulties, food digestive system in humans

